

Metodický plán školní družiny – Barevné ostrovy

Školní rok: 2025/2026

Zpracovala: Jana Choděrová

Počet oddělení: 7

Věková skupina: žáci 1.– 4. ročníku

Téma celoroční hry: Poznáváme barevné ostrovy

Hlavní cíle školní družiny

- Rozvíjet osobnost dítěte prostřednictvím her, tvořivých činností a spolupráce.
- Vést děti k ohleduplnosti, přátelství a úctě k druhým.
- Posilovat vztah k přírodě, zdravému životnímu stylu a pohybu.
- Rozvíjet estetické cítění, fantazii a zručnost.
- Podporovat radost z učení, pohybu i tvořivého objevování.

Metodické zaměření podle měsíců a „ostrovů“

Měsíc	Ostrov / Téma	Vzdělávací a výchovné cíle	Metody a formy práce	Oblasti zájmového vzdělávání
Září	Žlutý ostrov – Naše družina, hledáme kamaráda	Adaptace dětí, vytváření pravidel, rozvoj spolupráce a přátelství.	Seznamovací hry, skupinové rozhovory, společné tvoření, dramatizace.	Společensko- vědní, esteticko- výchovná
Říjen	Oranžový ostrov – Malujeme podzim	Poznávání podzimní přírody, rozvoj tvořivosti, posilování vztahu k přírodě.	Vycházky, sběr přírodnin, tvořivé dílny, soutěže, skupinová práce.	Esteticko- výchovná, přírodovědná
Listopad	Hnědý ostrov – Moje tělo a zdraví	Poznávání vlastního těla, péče o zdraví, zásady hygieny a bezpečí.	Didaktické hry, besedy, cvičení, kreslení postavy, praktické ukázky.	Společensko- vědní, tělovýchovná, pracovně- technická
Prosinec	Modrý ostrov – Čas myslet na druhé	Rozvoj empatie, spolupráce, vzájemné pomoci a tradic.	Výroba dáreků, společné zpívání, tvoření ozdob, čtení vánočních příběhů.	Esteticko- výchovná, společensko- vědní

Leden	Bílý ostrov – Zimní radovánky	Radost z pohybu, posílení fyzické kondice, rozvoj fair play.	Sportovní hry, soutěže, zimní tvoření, rozhovory o bezpečnosti.	Tělovýchovná, esteticko- výchovná
Únor	Fialový ostrov – Bud'me k sobě hodní	Posílení empatie, tolerance, pomoci a přátelství.	Dramatizace, tvořivé úkoly ve dvojicích, rozhovory, čtení příběhů.	Společensko- vědní, esteticko- výchovná
Březen	Šedý ostrov – Pohádky bydlí v knížkách	Podpora čtenářství, fantazie a tvořivosti.	Práce s knihou, dramatizace pohádek, soutěže, návštěva knihovny.	Esteticko- výchovná, společensko- vědní
Duben	Zelený ostrov – Chceme čistou Zemi	Vztah k přírodě, ochrana životního prostředí, ekologické myšlení.	Ekohry, sběr odpadu, výsadba rostlin, pozorování přírody.	Přírodovědná, pracovně- technická
Květen	Růžový ostrov – Barevná paletka	Rozvoj estetického cítění, pohybové koordinace a radosti z tvoření.	Výtvarka, tanec, zpěv, miniolympiáda, práce v týmu.	Esteticko- výchovná, tělovýchovná
Červen	Červený ostrov – Na celém světě žijí děti	Poznávání kultur, rozvoj tolerance, přátelství a spolupráce.	Projektový den, tematické hry, sportovní aktivity, prezentace.	Společensko- vědní, tělovýchovná

Oblasti zájmového vzdělávání

Společensko-vědní – Rozvíjí schopnost komunikace, spolupráce, empatie a respektu.

Esteticko-výchovná – Podporuje tvořivost, fantazii a estetické cítění.

Přírodovědná – Rozvíjí vztah k přírodě a pochopení ekologických souvislostí.

Pracovně-technická – Rozvíjí manuální zručnost, trpělivost a přesnost.

Tělovýchovná – Podporuje zdravý životní styl, pohyb a radost ze hry.

Organizace dne školní družiny

- Ranní družina: 6:00–7:35

- Odpolední družina: 11:35–16:00

- Zájmové činnosti: tematicky dle plánu oddělení

- Pobyt venku: denně dle počasí

Spolupráce a komunikace

- Spolupráce s učiteli, rodiči a školním poradenským pracovištěm.

- Zapojení do školních akcí, projektových dnů a vystoupení.

- Pravidelné informování rodičů o činnosti ŠD (web, nástěnky, bakaláři).

Hodnocení a motivace

Děti tvoří „hru daného ostrova“, která se stává hlavním motivačním prvkem měsíční práce. Každý ostrov má své úkoly, výzvy a symboly. Po jejich splnění děti společně „vyplouvají“ na další ostrov – nový měsíc, nové téma, nové poznání. Tento postup podporuje dlouhodobou motivaci, pocit sounáležitosti i radost z postupného objevování.

Hodnocení probíhá průběžně formou pochval, diplomů a razítek. Důraz na pozitivní motivaci a ocenění snahy. Na závěr školního roku proběhne „Družinová regata“, slavnostní zakončení celé plavby.

Závěr

Metodický plán „Barevné ostrovy“ propojuje všechny složky zájmového vzdělávání. Každý měsíc přináší nové téma, které podporuje hru, tvořivost, objevování i přátelství. Děti se tak učí přirozeně – s radostí, fantazií a chutí objevovat svět kolem sebe.