

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY Mnichovo Hradiště, Studentská 895
za školní rok 2023/2024



Zprávu předkládá: **Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy**

V Mnichově Hradišti dne 30. 8. 2024


.....
podpis ředitele školy

Školskou radou schváleno dne 15.10. 2024


.....
podpis předsedy školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Vybavení školy
- 1.6 Školní družina
- 1.7 Školní jídelna
- 1.8 Informační systém školy
- 1.9 Obor vzdělávání
- 1.10 Inspekční činnost

2. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

- 2.1 Výchovné poradenství
- 2.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.3 Kariérové poradenství
- 2.4 Školní psycholog
- 2.5 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Odborná kvalifikace
- 3.3 Pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Vzdělávání a rozvoj pracovníků školy

4. ŽÁCI

- 4.1 Přehled počtu žáků
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce
- 4.3 Výsledky přijímacího řízení

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Přehled prospěchu a chování – 1. pololetí 2023/24
- 5.2 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí 2023/24
- 5.3 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP
- 5.4 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí 2023/24
- 5.5 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí 2023/24

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 6.1 Presentace školy na veřejnosti
- 6.2 Aktivita školy
- 6.3 EVVO

7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895, okres Mladá Boleslav		
adresa školy	Studentská 895, 29501 Mnichovo Hradiště		
právní forma	příspěvková organizace		
IČ	70989028		
IZO - škola sdružuje	Základní škola	102 338 019	
	Školní družina	113 600 275	
identifikátor školy	650 052 447		
	Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy		
	Mgr. Dana Trpkošová, zástupce ředitele pro 2.stupeň		
	Mgr. Ivana Průšková, zástupce ředitele pro 1. stupeň		
kontakt	telefon, fax: 326 771 890 - hlavní budova školy		
	mobil 731 518 526		
	budova a náměstí (1.-3.třídy) mobil 733 738 180, 603 251 801 (školní družina)		
	e-mail: namesti@2zsmh.cz		
	internetové stránky : www.2zsmh.cz		
	e-mail (ředitelství školy v hl. budově): skola@2zsmh.cz		
datová schránka: 6a2mpvc			

Příspěvková organizace byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva č.103, ze dne 25. 9. 2002
Zřizovací listina schválena 25. 9. 2002 byla s účinností od 24. 6. 2003 změněna a doplněna.
Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003.
S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace
Města MH - Školní jídelny Mnichovo Hradiště.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Mnichovo Hradiště
adresa zřizovatele	Masarykovo nám. 1, 29521 Mnichovo Hradiště
kontakt	telefon: 326 776 611, ID dat. schránky 8ztb4jw
	e-mail: posta@mnhradiste.cz

1.3 Součásti školy

budovy:	Masarykovo nám. 244 - 1. - 3. třídy
	Studentská 895 - 4. - 9. třídy
	Školní 70, Veselá - 1. - 4. třída
	Školní družina - budova na Masarykově nám. 244
	Školní družina - malotřídní škola ve Veselé

1.4 Školská rada

předseda:	Lucie Žídková
členové:	Mgr. Hana Moldaschlová, Petra Pavlovčíková
26.6. 2024 proběhly volby do školské rady, předsedou se stal p. Ondřej Hyhlík , na období 29. 6. 24 - 29.6.27	
členové: Mgr. Ivana Pleskotová, Petra Pavlovčíková (29. 6. 24 - 29. 6. 27)	

1.5 Vybavení školy	
MATERIÁLNÍ	Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice a učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.
PROSTOROVÉ	Hlavní budova školy slouží celému druhému stupni a vyšším třídám prvního stupně (4.-5.ročník) V této budově sídlí vedení školy, jsou zde všechny odborné učebny a kabinety se sbírkami. V červnu 2024 byla zahájena kompletní rekonstrukce učeben informatiky, výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu. Součástí hlavní budovy je školní jídelna, sál a dvě tělocvičny (herna a nářad'ovna). V areálu školy se nachází prostorný areál školního hřiště, zahradní domek s keramickou dílnou a venkovní odpočinková plocha. Tělocvičny spolu s venkovními hřišti a workoutem slouží potřebám školy i veřejnosti. V části hlavní budovy sídlí v pronajatých prostorech místní Gymnázium. První stupeň (1.-3.ročník) sídlí v budově na náměstí. Své prostory zde má rovněž školní družina.Součástí areálu je prostorný dvůr, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, lezecká a odpočinková stěna, která je součástí přilehlého Komunitního centra. Součástí školy je budova školy ve Veselé se dvěma třídami a 1 oddělením šk. družiny. Budovy nejsou bezbariérové.
TECHNICKÉ	Škola se v rámci svých finančních možností snaží o dobrou vybavenost informačních a komunikačních technologií. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny na 2.stupni 2 učebny výpočetní techniky (29 a 12 stanic). Pro výuku v hl. budově je k dispozici 30 tabletů a 8 ve Veselé. Škola je vybavena interaktivní technikou, která zahrnuje interaktivní tabule a velkoprostorové dotykové displeje. Rovněž v každá učebna je vybavena počítačem. Další učebny jsou vybaveny dataprojektorem propojeným s počítačem. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovnách a svěřené notebooky. Škola disponuje vybavenou učebnou dílen, učebnou domácích nauk (vaření,ruční práce) a keramickou dílnou.
HYGIENICKÉ	Pro uvolnění a relaxaci slouží od jara do podzimu atrium mezi tělocvičnou a suterénem a nově vydlážděná plocha před školou se stolem pro stolní tenis. Na náměstí školní dvůr s víceúčelovým sportovním hřištěm pro děti 1. stupně a družinu. Samozřejmostí je sociální zařízení u sportovního areálu školy (tělocvičny jsou pronajímány organizované veřejnosti, na hřiště má veřejnost volný přístup).

1.6 Školní družina

ODDĚLENÍ	celkem 7 oddělení 5 oddělení v budově školy na Masarykově nám. navštěvovalo celkem 150 dětí 1 oddělení v hlavní budově školy ve Studentské ulici 29 dětí. 1 oddělení ve škole ve Veselé, navštěvovalo ve šk. roce 2023/24 14 dětí
vedoucí vychovatelka	Jana Macháčková

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Má svůj výukový program a celou řadu dalších aktivit, které umožňují žákům užitečně trávit svůj volný čas.

Počet oddělení a žáků v oddělení:

Oddělení	Počet žáků v oddělení
1.	30
2.	30
3.	30
4.	30
5.	30
6.	29
Veselá	14
Celkem	193

1.7 Školní jídelna

S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace Města MH - Školní jídelny Mnichovo Hradiště.

Ředitel školní jídelny: František Ouředník

Internetové schránky: www.jidelnymh.cz

1.8 Informační systém školy

Spolupráce s rodiči	Probíhá průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům se jako škola snažíme vystupovat otevřeně a v případě problémů ve vztahu rodič (žák) - škola, nabízíme dialog a snažíme se o vysvětlení našich postojů. Tento způsob se nám osvědčil. Pravidelně navštěvují rodiče školu v rámci třídních schůzek a konzultací případně po domluvě při řešení problémů. Vedení školy se s rodiči setkává při jednáních Spolku rodičů, který je tvořen zástupci rodičů jednotlivých tříd.
Informovanost žáků a rodičů	Probíhá zejména prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy. Prospěch svých dětí mohou rodiče sledovat v elektronické žákovské knížce. Pro 4. - 9. ročník funguje školní samospráva pod vedením paní učitelky I. Karglové.
Informovanost veřejnosti	O práci školy informujeme především na našich webových stránkách (od června 2024 máme nové internetové stránky), případně prostřednictvím tisku - místních časopisů.

1.9 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9. ročník 1. - 4. ročník školy ve Veselé

1.10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední inspekce ČŠI proběhla ve školním roce 2022/23, ve dnech 19. - 21. a 24. října 2022 .

Ve školním roce 2023/24 inspekce neproběhla.

2. Poradenské služby školy

Poradenské služby zajišťuje ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ, které tvoří výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní metodik prevence.

2.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Od letošního školního roku pracují na naší škole dvě výchovné poradkyně.

Výchovná poradkyně pro 1. - 3. ročník Mgr. Eliška Golmanová a výchovná a kariérová poradkyně (4. - 9. ročník) Mgr. Jana Honců.

Na obě výchovné poradkyně se mohou rodiče, žáci i pedagogičtí pracovníci obrátit s problémy v oblasti vztahů, školního neúspěchu, prevence neprospěchu, podpory zlepšování studijních výsledků, v otázce učebních postupů a stylů.

V tomto školním roce výchovné poradkyně spolupracovaly s pracovníky PPP Mladá Boleslav, SPC Mnichovo Hradiště, OSPOD Mnichovo Hradiště, SVP Klíčov Mladá Boleslav, s dětskými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry a s Policií ČR.

2.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2023/24 se na naší škole vzdělávalo 93 žáků se SVP. Z toho bylo 41 žáků se SPU (specifické poruchy učení), 36 žáků se SPCH (specifické poruchy chování), 1 žák se zrakovým postižením, 5 žáků s vadami řeči, 2 žáci s lehkým mentálním postižením, 5 žáků s kombinovanými vadami a 2 žáci s poruchami autistického spektra.

Žáci podle převažujícího stupně PO	Počet žáků
1. stupeň	12
2. stupeň	64
3. stupeň	15
4. stupeň	2

Ve školním roce 2023/24 se na naší škole vzdělávalo 10 žáků podle IVP. Nejčastějšími důvody pro vypracování IVP byly závažné vývojové poruchy učení a chování, lehké mentální postižení, zrakové a sluchové postižení, poruchy autistického spektra.

IVP byl vypracován na základě doporučení PPP Mladá Boleslav, SPC Mnichovo Hradiště a na vypracování IVP se podílela výchovná poradkyně spolu s vyučujícími a zákonnými zástupci žáka.

Na doporučení poradenských zařízení pracovalo 13 žáků s asistenty pedagoga.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována 5 žákům 1. stupně a 2 žákům 2. stupně.

Z důvodu výchovných problémů byl 1 žákovi vypracován individuální výchovný plán.

Účinnost tohoto plánu byla dle potřeby vyhodnocována a na vyhodnocování se podílela výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní metodik prevence, třídní učitelka, zákonní zástupci i žák.

2.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V letošním školním roce proběhlo přijímací řízení ke studiu na středních školách v nově nastavené digitalizované formě.

Rodiče byli informováni především prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři a také se uskutečnila informační schůzka pro rodiče, kde byli rodiče informováni o způsobu podávání přihlášek, o nabídce středních škol apod. Výchovná poradkyně pravidelně informovala žáky 9.tříd o nabídce středních škol i o novém způsobu podávání přihlášek.

Všichni žáci 9.tříd obdrželi Atlas školství – střední školy Středočeského kraje.

I přes velké obavy rodičů i žáků se v daném termínu podařilo zdárně odeslat všechny přihlášky na střední školy.

Elektronicky podalo přihlášku 43 žáků, hybridní formou 6 žáků a klasické „papírové“ přihlášky odeslalo 34 žáků.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 79 žáků, 4 žáci nebyli přijati a účastnili se 2.kola přijímacího řízení. Ve druhém kole byli všichni žáci přijati.

Z 5.tříd podávalo přihlášku na osmileté gymnázium 17 žáků. 9 žáků bylo přijato.

Viz tabulka **4.3 Výsledky přijímacího řízení**

2.4 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Aneta Svobodová

Psychologická podpora školního psychologa byla ve školním roce 2023/2024 zaměřena zejména na individuální konzultace s žáky (202 konzultací), rodiči (45 konzultací) a pedagogy. Dle potřeb jednotlivých tříd byla provedena diagnostika třídních kolektivů a následná práce se třídou. Proběhlo 48 třídnických hodin se školním psychologem. Žákům 8. ročníků bylo nabídnuto testování v rámci kariérového poradenství, tuto možnost využilo 47 žáků a žákyň. Školní psycholog se účastní setkávání školního poradenského pracoviště a v případě potřeby spolupracuje s OSPOD Mnichovo Hradiště.

2.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci letošního preventivního programu jsme pokračovali ve systematickém přístupu k prevenci rizikového chování v souladu s aktuálními vzdělávacími dokumenty. Naším hlavním cílem bylo posílení osobnostního a sociálního rozvoje žáků, zejména prostřednictvím rozvoje jejich sociálních a komunikačních dovedností.

Metodika kladla důraz na různorodé formy preventivní práce, což zahrnovalo aktivní zapojení celého učitelského sboru, úzkou spolupráci se zákonnými zástupci a spolupráci s externími institucemi, které se specializují na práci s mládeží. Cílem bylo vytvořit stimulující prostředí a harmonickou atmosféru ve škole, která by žákům poskytla širokou škálu aktivit, rozšiřujících jejich zájmy mimo běžné školní prostředí.

Minimální preventivní program byl navržen tak, aby reflektoval aktuální potřeby a situaci ve škole, s důrazem na rozpoznávání a řešení rizikového chování. V rámci tohoto přístupu jsme využili služeb Centra primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z. u., které nám poskytlo dlouhodobý program primární prevence. Jejich lektori pracovali dvakrát ročně s každou třídou od 4. do 9. ročníku. Navíc jsme zařadili preventivní program organizace Dobronauti pro 3. a 5. ročník.

Do 6. ročníku byl zaveden adaptační kurz. Zároveň každá třída vyráží během roku na výlety či exkurze. Takové akce upevňují vztahy v kolektivu, žáci i učitelé mají možnost se poznat i mimo školní prostředí.

Školní psychologka navštěvovala jednotlivé třídy jednak preventivně (vzájemné seznámení, práce na klimatu třídy, příp. téma navržené třídním učitelem), jednak v případě problému (šikana).

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví (OSPOD) jsme řešili záškoláctví a další specifické problémy žáků. Spolu s Policií ČR a Městskou policií v Mnichově Hradišti jsme se zaměřili na prevenci kriminality, návykových látek a dalších aspektů rizikového chování.

Dále jsme spolupracovali se středisky výchovné péče v Mladé Boleslavi a Liberci (Čáp), s nízkoprahovým centrem v Mnichově Hradišti a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, což nám umožnilo vytvořit komplexní podpůrnou síť pro naše žáky.

Další aktivity v oblasti prevence ze strany školy:

- schránka důvěry
- informovanost rodičů: Bakaláři, třídní schůzky, webové stránky ZŠ
- žákovský parlament – zvolení zástupci tříd se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd (nápad, návrhy, připomínky...), učí se tak formulovat své myšlenky, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech.

Do oblasti prevence a řešení problémů s chováním a sociálně patologickými jevy byli ve šk. roce 2023/24 zapojeni:

- Mgr. Miroslava Kuchrýková – metodik prevence;
- Mgr. Jana Honců – výchovná poradkyně pro 4. - 9.roč.;
- Mgr. Eliška Golmanová – výchovná poradkyně pro 1.- 3.roč.;
- Mgr. Aneta Svobodová – školní psycholožka;
- třídní učitelé;
- vedení školy.

Výše uvedené osoby úzce spolupracovaly, konzultovaly případy rizikového chování, vymýšlely další možnosti podpory pro žáky se speciálními potřebami.

V uplynulém školním roce jsme řešili toto rizikové chování:

- návykové látky (nikotinové sáčky, vapování)
- kyberšikana
- vulgarismus
- agresivita
- výukové a kázeňské problémy
- záškoláctví
- sebepoškozování

Jsme přesvědčeni, že děti potřebují mít v oblasti chování pevné hranice. Ty jsou stanoveny ve školním řádě a také v sankčním řádě, který je jeho přílohou.

3. Pracovníci školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	63
Celkový počet pracovníků přepočtený na úvazky	56,5378
Počet učitelů ZŠ	25 pedagogů s plným úvazkem 16 pedagogů s částečným úvazkem
Počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	34,238
Školní psycholog	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1 vychovatelka s plným úvazkem 7 vychovatelek s částečným úvazkem
Počet pedagog. pracovníků ŠD přepočtený na úvazky	5,7858
Počet asistentů pedagoga (přepočtený na úvazky - 7,3889)	1 asistentka pedagoga s plným úvazkem 9 asistentek pedagoga s část.úvazkem
Počet správních zaměstnanců	1 ekonomka 1 administrativní pracovnice 2 školníci 4 uklízečky s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem
Počet správních zaměstnanců přepočtený na úvazky	8,625

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků		
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>	<i>Z toho bez kvalifikace</i>
Učitelé 1.stupně	16,091	0,9092
Učitelé 2.stupně	18,1471	2,1011
Vychovatelky ŠD	5,7858	0,8929

3.3 Pracovníci podle věkové skladby										
	do 30-ti let		31 - 40 let		41 - 50 let		51 - důch.věk		v důch.věku	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Učitelé	2	2	0	3	0	12	4	9	2	6
Vychovatelé	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1
Správní zaměstnanci	0	0	0	1	1	4	0	3	0	0
Asistenti pedagoga	0	1	0	1	0	6	0	2	0	0
Školní psycholog	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

3.4 Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků

Členové našeho týmu využívali v průběhu školního roku 2023/2024 bohaté nabídky vzdělávacích akcí. Prezenčně (nebo on-line), individuálně (nebo spolu se svými kolegy) se účastnili přednášek, seminářů a workshopů, čímž rozvíjeli svůj (nejen) pedagogický potenciál.

Jako škola jsme pokračovali v aktivním zapojení do akcí Místního akčního plánu, někteří kolegové pak byli přímými členy jeho pracovních skupin (Dana Trpkošová - financování, Terezie Nohýnková - rozvoj potenciálu ve výchovně vzdělávací oblasti).

K rozvoji našich pracovníků nepřispívají pouze organizovaná školení, ale také vzájemné následky a hospitace, k nimž přistupujeme stále častěji.

Výčet absolvovaných vzdělávacích aktivit za školní rok 2023/2024:

NÁZEV AKCE	ÚČASTNÍCI	TERMÍN
Setkání výchovných a karirových poradců ZŠ	Jana Honců	19. 9. 2023
Setkání zástupců škol SOU a SŠ – Škoda Auto	Jana Honců	21. 9. 2023
Leadership (poslední výjezd v rámci cyklu)	Ivana Průšková Dana Trpkošová	21. 9. 2023
Orgán sociálně-právní ochrany dětí (webinář)	Miroslava Kuchříková	2. 10. 2023
Setkání školních metodiků prevence	Miroslava Kuchříková	27. 11. 2023
Umělá inteligence	Tomáš Najman	7. 12. 2023
MŠMT – Digitalizace přihlášek	Jana Honců	13. 12. 2023
Nebojme se poezie	Ivana Pleskotová	15. 12. 2023
Vlastní hodnocení ZŠ	Ivana Průšková	10. 1. 2024
Seminář k legislativním změnám ve školství	Dana Trpkošová	18. 1. 2024
Enviromentální výchova po kutikulární reformě	Terezie Nohýnková	22. 1. 2024
Specializační studium – školní metodik prevence (zahájení studia)	Miroslava Kuchříková	25. 1. 2024
Krizová intervence ve školním prostředí	Miroslava Kuchříková	8. 2. 2024
Badatelská výuka	Terezie Nohýnková	21. 3. 2024
Seminář pro třídní učitele	Veronika Čechelská Miroslava Kuchříková	15. 4. 2024
Práce s heterogenní skupinou	Terezie Nohýnková	17. 4. 2024
Jak využít AI ve výuce	Petra Carsková	13. 5. 2024
Generativní AI jako pomocník učitele	Celotýmové - 2. stupeň	24. 6. 2024
Základy vedení třídnických hodin (Jules a Jim)	Celotýmové – zvlášť 1. a 2. stupeň	28. 8. 2024

4. Žáci

4.1 Celkový přehled počtu žáků ve školním roce 2023/24 k 30. 6. 2024

Třída	A		B		C		D		V		CELKEM		
	ch	d	ch	d	ch	d	ch	d	ch	d	Σ	chlapci	děvčata
1.	9	12	11	12	8	11			4	0	67	32	35
2.	13	12	14	12					4	3	58	31	27
3.	11	14	10	15	11	13					74	32	42
4.	9	17	9	17					0	5	57	18	39
5.	15	12	17	10							54	32	22
I. stupeň celkem:											310	145	165
6.	9	15	9	14	11	12					70	29	41
7.	15	8	10	15							48	25	23
8.	10	10	10	9	10	9					58	30	28
9.	17	12	12	16	16	11					84	45	39
II. stupeň celkem:											260	129	131
ZŠ CELKEM:											570	274	296

4.2 Zápis k povinné školní docházce - 4. 4. a 12. 4. 2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů	Počet dětí starších 6 let(po odkladu)
3	64	9	7

4.3 Výsledky přijímacího řízení 2024

<i>Střední školy:</i>	<i>z 9. tř.</i>	<i>z 8. tř.</i>	<i>z 5. tř.</i>
Gymnázia	12	x	9
Obchodní akademie	10	x	x
Zdravotní školy	3	x	x
Průmyslové školy	8	x	x
Ostatní střední školy	25	x	x
Umělecké školy	1	x	x
Střední odborná učiliště	21	x	x

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu a chování - 1. pololetí 2023/24								
Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování		
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z Ch
1.A	21	21						
1.B	23	23						
1.C	19	19						
1.V	4	4						
2.A	25	24	1					
2.B	26	26						
2.V	7	7						
3.A	25	22	3					
3.B	25	24	1					
3.C	23	21	2					
4.A	26	20	6					
4.B	26	22	4					
4.V	5	4	1					
5.A	28	21	7					
5.B	27	21	6			1	1	
I.stupeň	310	279	31	0	0	1	1	0
6.A	23	9	14					
6.B	23	14	9					
6.C	23	11	12					
7.A	23	7	13	3		3		1
7.B	25	8	17			1		
8.A	20	5	14	1		1		
8.B	20	12	8			1		
8.C	20	9	11					
9.A	29	8	21			2	1	1
9.B	27	19	8					
9.C	27	6	20			5	3	
II.stupeň	260	108	147	4	0	13	4	2
Σ ZŠ	570	387	178	4	0	14	5	2

5.2 Přehled prospěchu a chování - 2. pololetí 2023/24

Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování		
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z Ch
1.A	21	21						
1.B	23	23						
1.C	19	17	2					
1.V	4	4						
2.A	25	24	1					
2.B	26	26				2		
2.V	7	7						
3.A	25	20	5					
3.B	25	23	2					
3.C	23	21	2					
4.A	26	21	5					
4.B	26	22	3	1		1		
4.V	5	4	1					
5.A	27	19	8					
5.B	27	21	6			1	1	
I. stupeň	309	273	32	1				
6.A	24	9	15					
6.B	23	10	13					
6.C	23	10	13					
7.A	23	9	12	2		1	1	1
7.B	25	11	14					
8.A	20	6	12	2		1		
8.B	19	10	9					
8.C	19	9	10			1		
9.A	29	6	23			4	2	
9.A	28	17	10					
9.C	27	5	22			5	1	
II. stupeň	260	102	153	4	0	12	4	1
Σ ZŠ	569	375	185	5	0	12	4	1

5.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/24 jsme se řídili ŠVP VN06/2023: Školní vzdělávací program pro základní školy. Informatika byla zavedena do 4. třídy a na rozvoj digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech – zejména při používání digitálních zařízení, aplikací, vyhledávání a sdílení dat. V početných 9. třídách jsme podpořili výuku českého jazyka a matematiky tím, že hodiny těchto předmětů byly jednou týdně půlené. Učitelé tak mohli pracovat s menšími skupinami žáků, což výrazně podpořilo individualizaci výuky. Tento krok byl pozitivně přijat jak žáky, tak rodiči. Žáci 7.-9. ročníků měli na výběr širokou nabídku volitelných předmětů převážně praktického a výchovného zaměření.

Učivo ŠVP bylo tradičně rozpracováno do tematických plánů. Vedle pravidelné hospitační činnosti docházelo i k vzájemným následům mezi kolegy, což vedlo k předávání inspirace a poskytování cenné zpětné vazby. Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kde byla zásadní pomoc asistentek pedagoga. Právě z tohoto důvodu bude spolupráce mezi učiteli a asistenty jedním z hlavních témat školení v úvodu příštího školního roku.

Výchovných cílů jsme dosahovali díky intenzivní práci třídních učitelů, kteří úzce spolupracovali s vedením školy, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, netřídními učiteli, vychovatelkami a asistentkami pedagoga. V tomto směru byly klíčové pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště a provozní porady, které týmu poskytovaly prostor pro sdílení, vzájemnou pomoc a vyhodnocování výchovné práce. Náročná činnost v této oblasti se ovšem vyplácí, o čemž svědčí například i výsledky posledního dotazníkového šetření „Klima školy“, který ukázal zvýšení spokojenosti u žáků i rodičů.

Cíle RVP ZV, rozpracované v ŠVP, byly naplněny v plném rozsahu.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách - 1. pololetí 2023/2024

Absence v 1. pololetí školního roku 2023/24					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	21	1 442	68,667		
1.B	23	983	42,739		
1.C	19	902	47,474		
1.V	4	144	36,000		
2.A	25	843	33,720		
2.B	26	1 034	39,769		
2.V	7	315	45,000		
3.A	25	1 362	54,480		
3.B	25	1 065	42,600		
3.C	23	858	37,304		
4.A	26	1 512	58,154		
4.B	26	744	28,615		
4.V	5	237	47,400		
5.A	28	1 515	54,107		
5.B	27	1 089	40,333		
I.stupeň	310	14 045	45,306	0	0
6.A	23	1 166	50,696		
6.B	23	736	32,000		
6.C	23	869	37,783		
7.A	23	1 523	66,217		
7.B	25	1 327	53,080		
8.A	20	1 627	81,350		
8.B	20	1 207	60,350	1	0,050
8.C	20	1 275	63,750		
9.A	29	1 361	46,931		
9.B	27	1 944	72,000		
9.C	27	1 859	68,852		
II.stupeň	260	14 894	57,285	1	0,004
Σ ZŠ	570	28 939	50,770	1	0,002

5.5 Údaje o zameškaných hodinách - 2. pololetí 2023/2024

Absence ve 2. pololetí školního roku 2023/24					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	21	1 095	52,143		
1.B	23	808	35,130		
1.C	19	678	35,684		
1.V	4	222	55,500		
2.A	25	1 148	45,920		
2.B	26	849	32,654		
2.V	7	487	69,571		
3.A	25	1 160	46,400		
3.B	25	993	39,720		
3.C	23	1 552	67,478		
4.A	26	1 353	52,038		
4.B	26	1 130	43,462		
4.V	5	284	56,800		
5.A	27	1 590	58,889		
5.B	27	1 875	69,444		
I. stupeň	309	15 224	49,269	0	0
6.A	24	975	40,625		
6.B	23	949	41,261		
6.C	23	1 103	47,957		
7.A	23	1 612	70,087	48	2,087
7.B	25	1 618	64,720		
8.A	20	2 367	118,350		
8.B	19	818	43,053		
8.C	19	1 037	54,579		
9.A	29	2 312	79,724		
9.A	28	2 658	98,444		
9.C	27	2 154	79,778		
II. stupeň	260	17 603	67,704	48	0,185
Σ ZŠ	569	32 827	57,692	48	0,084

6. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti a aktivitách školy

6.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s jinými organizacemi	MŠ Jaselská a Mírová ZUŠ ZŠ Sokolovská SOU Hubálov GMH Klub dětí a mládeže MH Knihovna Mnichovo Hradiště Muzeum města Mnichovo Hradiště Kino MH Městský plavecký bazén Turnov - Výšinka Zimní stadion Ludvíka Koška — Turnov Pedagogicko-psychologická poradna MB Speciálně pedagogické centrum MH Semiramis z. ú., N klub Dobronauti Klub mladých diváků Úřad práce MB OSPOD Městská policie Policie ČR SPC Čáp, SPC Klíčov MAP MH Město Mnichovo Hradiště
Spolupráce s rodiči	Školská rada Spolek rodičů a přátel ZŠ z. s. Rada rodičů (třídní důvěrníci) Třídní schůzky Individuální konzultace Setkání výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. r. Informativní setkání s rodiči budoucích 1. tř. Informativní setkání s rodiči budoucích 4. tř. Informativní setkání s rodiči budoucí 6. tř. Dotazník „Klima školy“

Komentář ke spolupráci s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje tradičně s mnoha organizacemi, nejinak tomu bylo i ve školním roce 2023/2024.

Jedním ze zásadních prvků vzdělávání nejmladších žáků je spolupráce s mateřskou školou, které naše škola věnuje značnou pozornost. Na začátku školního roku sestavuje metodický tým 1. stupně společně s místní mateřskou školou plán spolupráce, který obě instituce pečlivě dodržují v průběhu celého školního roku. Cílem plánu je usnadnit dětem přechod do základní školy a napomoci jejich adaptaci na nové školní prostředí. V září navštěvují naši prvňáčci zahradu mateřské školy, kde se setkávají se svými bývalými spolužáky a učitelkami. V říjnu pak předškoláci zavítají do naší školy, usednou do lavic a poprvé se seznámí se školním prostředím a prací žáků a učitelů prvních tříd. Další setkání probíhá v únoru, kdy vychovatelky provádějí předškoláky školní budovou, hřištěm a jídelnou. V březnu pravidelně organizujeme Školičku nanečisto, která umožňuje škole představit se širší veřejnosti a předškoláci si zde mohou vyzkoušet zápisové aktivity pod vedením našich zkušených pedagogů. V dubnu se koná tradiční zápis do prvních tříd, přičemž ve školním roce 2023/2024 byly veřejnosti nabídnuty dva rovnocenné termíny. Závěrečným bodem spolupráce mezi MŠ a ZŠ je setkání vedení obou institucí, kde se hodnotí průběh spolupráce a sdílí se metodické poznatky.

Někteří žáci naší školy navštěvují místní ZUŠ, která rozvíjí nadání žáků v oblasti hudební, výtvarné a dramatické. Někteří žáci jsou členy pěveckého sboru Zvonky. ZUŠ pozvala naše žáky na tři druhy programů – na výstavu výtvarných děl, pěvecký koncert a na divadelní představení.

V závěru školního roku opět přijeli učitelé a mistři odborného výcviku z SOU Hubálov spolu se svými svěřenci uvítat budoucí žáky jejich učiliště z řad žáků našeho 9. ročníku. Součástí této akce byla společná projížďka městem.

Žáci Gymnázia Mnichovo Hradiště pozvali naše 1.-3. třídy na muzikál, který nacvičili.

Žáci prvního stupně navštívili se svými učitelkami keramickou dílnu KDM MH, kde pracovali na svých výrobcích.

Místní knihovna připravila programy pro školy, kterých se v minulém školním roce zúčastnili žáci několika tříd 1. stupně. Prvňáčci se zde účastnili slavnostního Pasování na čtenáře.

Místní kino uskutečnilo promítání pro školy, kterého jsme využili v předvánočním období a v závěru školního roku.

Muzeum MH navštívily některé třídy 1. stupně s cílem prohlédnout si výstavu nazvanou Svatby nejen na Mnichovohradištsku, třída 9. B se zúčastnila vzdělávacího programu Protektorát.

Městský plavecký bazén Turnov-Vyšinka jsme využili k plaveckému výcviku.

Výuka bruslení proběhla na Zimním stadionu Ludvíka Koška v Turnově.

V oblasti primární prevence patologických jevů dlouhodobě spolupracujeme s organizací Semiramis z. ú., která vysílá své pracovníky každý školní rok dvakrát do každé třídy 4.-9. ročníku. Nově jsme zahájili spolupráci s organizací Dobronauti, která se zaměřuje na vztahy ve třídě – ve školním roce 2023/2024 navštívili její pracovníci obě 5. třídy a také třídu 3.C, a to vždy v rámci svého tříhodinového programu. Novinkou byly také hodiny otevřených dveří v N klubu v Mnichově Hradišti (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Semiramis), kterých se svými třídami využily třídní učitelky 6. tříd. Rovněž jsme přijali nabídku Policie ČR na uspořádání besed žáků s policistou. Setkání byla zaměřena na několik různých témat, která jsme spolu s vyučujícími vybírali pro jednotlivé ročníky tak, aby bylo povídání pro žáky co nejprínosnější (osobní bezpečí, kyberprostor, sociální síť, návykové látky,...). Besedy vedl pan Jiří Plesar.

Při řešení problémů spolupracujeme s SPC Čáp v Liberci, s SPC Klíčov v Mladé Boleslavi, s OSPODem, případně s Městskou policií. Nutná je také součinnost s PPP MB a s SPC MH, jelikož naši školu navštěvuje mnoho žáků s SVP, někteří žáci mají vypracovaný IVP.

Projekt MAP MH (Místní akční plán) každoročně nabízí přednášky, semináře a workshopy pro učitele i širokou veřejnost. Akce jsou zaměřeny na témata týkající se výuky, výchovy, psychologie apod. Mnoho našich učitelů se těchto záležitostí v loňském školním roce zúčastnilo (viz Vzdělávání pedagogických pracovníků), některé akce proběhly v budově naší školy.

Komentář ke spolupráci s rodiči

Důležité informace o dění na naší škole se rodiče a žáci dozvídají prostřednictvím pracovního prostředí Bakaláři.

Aktivita naší školy mohou rodiče a širší veřejnost sledovat na našich webových stránkách www.2zsmh.cz. Máme velkou radost z toho, že se nám ke konci školního roku podařilo spustit náš web ve zcela novém kabátě. Každá třída na něm má svou třídní stránku, na níž jsou umístěny fotografie z akcí, ale také některé důležité třídní informace.

Školní akce prezentujeme také v místním periodiku Kamelot. Ve výloze místní Pošty má naše škola tradičně nástěnky s fotografiemi z některých akcí. Do místní MŠ připravují vyučující z 1. stupně tabule s informacemi o zápise a o školičce pro předškoláky.

Radu rodičů tvoří zástupci jednotlivých tříd, předsedkyní je paní Lucie Žídková. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnila 7. 11. 2023 schůzka Rady rodičů s vedením školy. Rada schválila finanční plán, dotazovala se na aktivity školy a byl představen plán akcí ve školním roce 2023/24, součástí jednání byla i diskuze nad dotazníkem Klima školy.

Z důvodu vypršení tříletého funkčního období členů výkonného výboru Spolku rodičů a přátel ZŠ z. s. proběhly letos nové volby, z nichž vzešli následující členové: předseda - Lucie ŽÍDKOVÁ, místopředseda - Ondřej HYHLÍK, pokladník - Věra SEIDLOVÁ. Nově byl zřízen e-mail Spolku, kam mohou být zasílány podněty.

Ve školním roce 2023/2024 rovněž proběhly volby do Školské rady. Za pedagogické pracovníky byla zvolena Mgr. Ivana Pleskotová, za zákonné zástupce našich žáků p. Ondřej Hyhlík a za město Mnichovo Hradiště jako zřizovatele základních škol p. Petra Pavlovčíková, a to na tříleté období.

Třídní schůzky nebo konzultace se konaly dvakrát do roka. Rodiče žáků mají rovněž možnost sjednat si individuální schůzku s jakýmkoli učitelem či vychovatelem, což během roku často využívali.

Rodiče žáků přechodových ročníků, tedy 1., 3. a 6. tříd, se zúčastnili mimořádných informačních setkání.

Výchovná poradkyně se setkala s rodiči žáků 9. tříd a poskytla jim informace o přijímacím řízení na střední školy a učiliště.

Na konci školního roku 2023/24 se naše škola již potřetí zapojila do dotazníkového šetření Klima školy. Na říjen 2024 je naplánována schůzka se zřizovatelem školy (zadavatelem dotazníku), kde bude projednáno, jakým způsobem škola uchopí výstupní data dotazníku.

6.2 AKTIVITY ŠKOLY

Významné školní akce - 1. stupeň	Slavnostní uvítání prvňáčků Pasování na čtenáře Plavecký výcvik Škola bruslení Škola v přírodě Školní samospráva - 4. a 5. třídy Školička nanečisto Projekt Andersen Návštěva předškoláků ve výuce 1. tříd Adventní setkání rodičů, žáků a pedagogů Dobronauti (vztahy ve třídě) – 3. a 5. ročník
Významné školní akce - 2. stupeň	Adaptační kurz 6. ročníku Cykloturistický kurz 6. ročníku Lyžařský výcvik 7. ročníku Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku Školní samospráva Kariérní testování
Významné akce - oba stupně	Třídní návštěvy školní psycholožky Semiramis (program primární prevence) Jarní jarmark
Žáci žákům (výrazná pomoc žáků s organizací)	Přespolní běh Mikulášská nadílka Eko-den Příprava zápisu do 1. třídy
Zahraniční výjezdy	Německo - Žitava, Oybin, Drážďany Polsko - Chojnów Anglie
Enviromentální aktivity	Recyklohraní (sběr drobného elektrika a baterií) Ekolamp (zpětný odběr zářivek a úsporn. žárovek) Sběr a třídění papíru, plastů, skla Účast školy v síti M.R.K.E.V. Aktivity „EWA“ (Semínkovna; Cirkulujeme; Remobil; Recyklace hrou) Uklidme Česko 2024 Pěšky do školy Den Země (školní družina)
Akce s přizvanými odborníky	Raci Dospívání – program pro chlapce a dívky 5. a 6. r. Němčina nekouše Besedy s Policií ČR Ukázka vojenské techniky s výkladem
Zapojení do soutěží a olympiád	Olympiáda z českého jazyka Olympiáda ze zeměpisu Mladý cestovatel Atletický víceboj v MB Fotbalové utkání (1. st. ZŠ Sokolovská a Studentská) Pohár rozhlasu — atletický stadion v MB MH laťka — soutěž ve skoku vysokém - sál ZŠ
Volnočasové aktivity řízené školou	Školní družina Kroužky (atletika, keramika, turistický kroužek)

Projekty	Ovoce do škol Obědy do škol Digitalizujeme školu Spolupráce MŠ a ZŠ (4 setkání) Vzděláváme se a pomáháme (OP JAK)
----------	---

Komentář k aktivitám školy

Pořádání školních a mimoškolních akcí považujeme za klíčovou součást vzdělávacího procesu, protože výrazně přispívají k rozvoji dětí nejen v akademické, ale i osobnostní rovině. Důležitou roli zde hraje možnost propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi, což obohacuje jejich celkový rozvoj a přináší nové zážitky, které jim pomáhají růst nejen jako studentům, ale i jako jednotlivcům. Akce dětem poskytují příležitost rozšířit si obzory mimo tradiční výuku, podpořit jejich sociální dovednosti, spolupráci a zodpovědnost. Zároveň posilují vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči, čímž přispívají k budování pozitivního školního klimatu.

K dobrému klimatu přispívá i to, že mají žáci 4.–9. ročníku možnost volit své zástupce do školní samosprávy, což jim dává příležitost spolurozhodovat o dění ve škole a podílet se na organizaci akcí či řešení aktuálních otázek. Tento přístup rozvíjí u dětí smysl pro odpovědnost, demokratické hodnoty a spolupráci. Na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí se aktivně podílí také školní psycholožka, která žákům i učitelům poskytuje potřebnou podporu, a metodička prevence, jejíž práce je zaměřena na předcházení sociálně-patologickým jevům a upevňování zdravých vztahů ve třídách.

Pro zajištění bezpečného a podpůrného školního prostředí je klíčová nejen přímá práce metodičky prevence a školní psycholožky, ale také kontinuální profesní rozvoj našich pedagogů a využití moderních metod ve vzdělávání. I proto jsme se rozhodli zapojit do výzvy Operačního programu Jana Amose Komenského, který nám umožňuje cíleně podporovat tyto oblasti. Náš projekt jsme pojmenovali „Vzděláváme se a pomáháme“ a realizujeme ho pomocí několika šablon. Personální podpora (1.II/3) umožňuje naší škole zaměstnávat školního psychologa, který poskytuje odbornou pomoc nejen žákům, ale i pedagogům. Díky šablonám pro osobnostní, sociální a profesní rozvoj pracovníků (1.II/7, 1.V/1) můžeme zajišťovat kvalitní vzdělávání pro pedagogy a pracovníky školní družiny. Tím se zvyšuje jejich odborná kompetence a schopnost reagovat na potřeby současných dětí. Inovativní vzdělávání žáků (1.II/9) pak přináší nové a moderní přístupy do výuky, čímž obohacujeme výukové metody a rozvíjíme kreativní myšlení našich žáků. Zapojení do této výzvy vnímáme jako důležitý krok směrem k zajištění kvalitního a aktuálního vzdělávání pro všechny.

6.3 EVVO, školní rok 2023/2024



V letošním školním roce se téměř všechny naplánované body z Ročního plánu EVVO podařilo splnit. Některé akce byly nahrazeny aktuálnějšími nebo příhodnějšími vzhledem k vzniklým okolnostem.

Byla realizována i žákovská zpětná vazba a až na drobné výjimky byly aktivity v rámci EVVO hodnoceny žáky velmi dobře.

Pravidelné aktivity

Recyklohraní, Ekolamp, odpadové hospodářství, sběr přírodnin

- k opětovnému využití jsme předali baterie, drobné elektro, hliník, také tonery, úsporné žárovky a zářivky, papír; žáci z 1. stupně sbírali přírodniny – kaštiny a žaludy.
- Takto získané body a finance byly využity na školní akce (drobné odměny), příspěvky na exkurze či nákup papírenského zboží pro potřeby výuky.

Odborná podpora

- pravidelné odebírání odborných časopisů s EVVO tematikou-Naše příroda, Nika, Bedrník
- možnost jejich individuálního zapůjčení měli nejen učitelé, ale i žáci
- opětovné zapojení naší školy v síti M.R.K.E.V.

Spolupráce s ekocentry a dalšími organizacemi podporujícími EVVO

- Muzeum Mnichovo Hradiště (zážitkové programy pro ZŠ)
- Ekozahrada Mladá Boleslav (zážitkové a vzdělávací programy pro 1.- 3.tř.)
- Štefánikova hvězdárna Praha (výukový program 4. a 5. tř.)
- Škola v přírodě (1. - 5. roč.)
- Město Mnichovo Hradiště (spolupráce při celorepublikové výzvě Pěšky do školy aj.).

Zapojení EVVO ve výuce

Běžná školní výuka:

Těžiště EVVO bylo především v hodinách přírodopisu, přírodovědy a prvouky, vlastivědy, zeměpisu, fyziky a chemie (společná, prolínající se témata Voda, Atmosféra, Biomy světa, Vliv člověka na krajinu, Světlo, Těžba surovin, Energetické zdroje aj.).

Environmentálními tématům se žáci okrajově věnovali také v předmětech český, anglický a německý jazyk či výchova ke zdraví, nejčastěji se jednalo o práci s odborným textem; ve výtvarné výchově a světu práce využívali odpadový materiál, hledali pro něj nový smysl, význam a vznikly tak často zajímavé dekorace zdobící školní chodby.

Projektová a tematická výuka:

- Pěšky do školy (celorepubliková výzva pro školy, doprovodné aktivity, dopravní hřiště, spolupráce s městem Mnichovo Hradiště, zapojení rodičů...)
- Čistá řeka Jizera (úklid vybraného úseku břehu Jizery ve spolupráci s Obecně prospěšnou společností pro Český ráj – žáci 7. roč.)
- Den Země v různých podobách ve všech třídách 1. stupně
- Podzimní/zimní/jarní příroda (1. stupeň + ŠD)
- Den stromů na 1. stupni
- Žijeme v Českém ráji (místně zakotvené učení – setkávání s místními odborníky – včelaři, drobní chovatelé, rybáři aj.)
- Raci (zážitkový program Jihočeské univerzity – 6. roč.)
- Čtenářské dílny (environmentální témata – žáci 2. stupně)
- Ekoden (Už vím jak na to-zážitkové aktivity s EVVO tematikou pro žáky 1.-3. roč. organizovaný žáky 7. roč.)
- Ve vodě nežijí jen vodníci – 1. st. ZŠ (místní organizace rybářského svazu v Mn. Hradišti)

Hromadné školní akce:

EVVO ve formě základů první pomoci, chování při mimořádných událostech, ochrana ŽP aj.

- adaptační kurz 6. ročníků
- cykloturistický kurz (6. třídy)
- lyžařský výcvik (7. třídy)
- branně ekologický den (4. - 9. třídy)
- školní výlety
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně

Ekologizace provozu

- používání ekologicky šetrných čisticích prostředků
- dodržování zásad ekologického provozu školy (šetrná spotřeba vody, režim svícení, větrání apod.)
- postupná výměna osvětlení na úsporné typy

7. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v Kč

účelový znak	ukazatel	poskytnuto k 31. 12. 2023	použito k 31. 12. 2023	vratka při finančním vypořádání
33353	přímé NIV celkem	42.745.207,--	42.745.207,--	0,00
	z toho - platy	30.596.788,--	30.596.788,--	0,00
	- OON	181.600,--	181.600,--	0,00
	- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11.966.819,--	11.966.819,--	0,00

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zák. č. 561/2004 Sb.)

v Kč

ukazatel	hlavní činnost	
		stav k 31. 12. 2022
poskytnuté dotace celkem		5.637.334,27
čerpání dotací celkem		5.595.801,25
hospodářský výsledek		41.533,02

Hlavní činnost

Čerpání prostředků NIV – rozpis vybraných položek (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

nákladové položky	stav k 31. 12. 2022
DHM	1.372.541,70
nákup materiálu	214.284,46
voda	247.388,99
elektrická energie	315.556,90
teplo	558.388,38
nákup služeb	1.269.258,32
opravy a údržba	416.750,61
odpisy	70.521,60

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

ukazatel	stav k 31. 12. 2022
ztráta z minulých let	0,00
rezervní fond	431.634,91
fond odměn	0,00
odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
Převod do rezervního fondu	223.759,22

Komentář ředitele školy:

Škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši 279.699,02.