

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY Mnichovo Hradiště, Studentská 895
za školní rok 2024/2025



Zprávu předkládá: **Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy**

V Mnichově Hradišti dne 28. 8. 2025


.....
podpis ředitele školy

Školskou radou schváleno dne 14. 10. 2025


.....
podpis předsedy školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Vybavení školy
- 1.6 Školní družina
- 1.7 Školní jídelna
- 1.8 Informační systém školy
- 1.9 Obor vzdělávání
- 1.10 Inspekční činnost

2. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

- 2.1 Výchovné poradenství
- 2.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.3 Kariérové poradenství
- 2.4 Školní psycholog
- 2.5 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Odborná kvalifikace
- 3.3 Pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Vzdělávání a rozvoj pracovníků školy

4. ŽÁCI

- 4.1 Přehled počtu žáků
- 4.3 Zápis k povinné školní docházce
- 4.3 Výsledky přijímacího řízení

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Přehled prospěchu a chování – 1. pololetí 2024/25
- 5.2 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí 2024/25
- 5.3 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP
- 5.4 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí 2024/25
- 5.5 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí 2024/25

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 6.1 Presentace školy na veřejnosti
- 6.2 Aktivita školy
- 6.3 EVVO

7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895, okres Mladá Boleslav		
adresa školy	Studentská 895, 29501 Mnichovo Hradiště		
právní forma	příspěvková organizace		
IČ	70989028		
IZO - škola sdružuje	Základní škola	102 338 019	
	Školní družina	113 600 275	
identifikátor školy	650 052 447		
	Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy		
	Mgr. Dana Trpkošová, zástupce ředitele pro 2.stupeň		
	Mgr. Ivana Průšková, zástupce ředitele pro 1. stupeň		
kontakt	telefon, fax: 326 771 890 - hlavní budova školy		
	mobil 731 518 526		
	budova a náměstí (1.-3.třídy) 603 251 801		
	e-mail: namesti@2zsmh.cz		
	internetové stránky : www.2zsmh.cz		
	e-mail (ředitelství školy v hl. budově): skola@2zsmh.cz		
	datová schránka: 6a2mpvc		

Příspěvková organizace byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva č.103, ze dne 25. 9. 2002
Zřizovací listina schválena 25. 9. 2002 byla s účinností od 24. 6. 2003 změněna a doplněna.
Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003.
S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace
Města MH - Školní jídelny Mnichovo Hradiště.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Mnichovo Hradiště
adresa zřizovatele	Masarykovo nám. 1, 29521 Mnichovo Hradiště
kontakt	telefon: 326 776 611, ID dat. schránky 8ztb4jw
	e-mail: posta@mnhradiste.cz

1.3 Součásti školy

budovy:	Masarykovo nám. 244 - 1. - 3. třídy
	Studentská 895 - 4. - 9. třídy
	Školní 70, Veselá - 1. - 4. třída
	Školní družina - budova na Masarykově nám. 244
	Školní družina - malotřídní škola ve Veselé

1.4 Školská rada

předseda:	Ondřej Hyhlík
členové:	Mgr. Ivana Pleskotová, Petra Pavlovčíková

1.5 Vybavení školy

MATERIÁLNÍ	Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice a učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.
PROSTOROVÉ	Hlavní budova školy slouží celému druhému stupni a vyšším třídám prvního stupně (4.-5.ročník) V této budově sídlí vedení školy, jsou zde všechny odborné učebny a kabinety se sbírkami. V říjnu 2024 byla dokončena kompletní rekonstrukce učeben informatiky, výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu. Zároveň byl zřízen bezbariérový přístup do budovy. Součástí hlavní budovy je školní jídelna, sál a dvě tělocvičny (herna a nářad'ovna). V areálu školy se nachází prostorný areál školního hřiště, zahradní domek s keramickou dílnou a venkovní odpočinková plocha. Tělocvičny spolu s venkovními hřišti a workoutem slouží potřebám školy i veřejnosti. V části hlavní budovy sídlí v pronajatých prostorech místní Gymnázium. První stupeň (1.-3.ročník) sídlí v budově na náměstí. Své prostory zde má rovněž školní družina.Součástí areálu je prostorný dvůr, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, lezecká a odpočinková stěna, která je součástí přilehlého Komunitního centra. Součástí školy je budova školy ve Veselé se dvěma třídami a 1 oddělením šk. družiny. Budovy na Masarykově náměstí a ve Veselé nejsou bezbariérové.
TECHNICKÉ	Škola se v rámci svých finančních možností snaží o dobrou vybavenost informačních a komunikačních technologií. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny v hl. budově školy 2 učebny výpočetní techniky (29 a 12 stanic). 1. stupeň má v budově na náměstí k dispozici počítačovou učebnu (20 stanic) a malotřídní škola ve Veselé má 8 stanic. Pro výuku v hl. budově je k dispozici 30 tabletů, 15 na náměstí 8 ve Veselé. Škola je vybavena interaktivní technikou, která zahrnuje interaktivní tabule a velkoprostorové dotykové displeje. Rovněž v každá učebna je vybavena počítačem. Další učebny jsou vybaveny dataprojektorem propojeným s počítačem. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovnách a svěřené notebooky. Škola disponuje vybavenou učebnou dílen, učebnou domácích nauk (vaření, ruční práce) a keramickou dílnou.
HYGIENICKÉ	Pro uvolnění a relaxaci slouží od jara do podzimu atrium mezi tělocvičnou a suterénem a nově vydlážděná plocha před školou se stolem pro stolní tenis. Na náměstí školní dvůr s víceúčelovým sportovním hřištěm pro děti 1. stupně a družinu. Samozřejmostí je sociální zařízení u sportovního areálu školy (tělocvičny jsou pronajímány organizované veřejnosti, na hřiště má veřejnost volný přístup).

1.6 Školní družina

ODDĚLENÍ	celkem 7 oddělení 5 oddělení v budově školy na Masarykově nám. navštěvovalo celkem 150 dětí. 1 oddělení v hlavní budově školy ve Studentské ulici 30 dětí. 1 oddělení ve škole ve Veselé, navštěvovalo ve šk. roce 2024/25 13 dětí.																		
vedoucí vychovatelka	Jana Choděrová																		
Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Má svůj výukový program a celou řadu dalších aktivit, které umožňují žákům užitečně trávit svůj volný čas. Využíváme čipový systém BELLhop pro bezpečné vyzvedávání dětí ze školní družiny. Počet oddělení a žáků v oddělení: <table><tr><th>Oddělení</th><th>Počet žáků v oddělení</th></tr><tr><td>1.</td><td>30</td></tr><tr><td>2.</td><td>30</td></tr><tr><td>3.</td><td>30</td></tr><tr><td>4.</td><td>30</td></tr><tr><td>5.</td><td>30</td></tr><tr><td>6.</td><td>30</td></tr><tr><td>Veselá</td><td>13</td></tr><tr><td>Celkem</td><td>193</td></tr></table>		Oddělení	Počet žáků v oddělení	1.	30	2.	30	3.	30	4.	30	5.	30	6.	30	Veselá	13	Celkem	193
Oddělení	Počet žáků v oddělení																		
1.	30																		
2.	30																		
3.	30																		
4.	30																		
5.	30																		
6.	30																		
Veselá	13																		
Celkem	193																		

1.7 Školní jídelna

S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace Města MH - **Školní jídelny Mnichovo Hradiště**.
Ředitel školní jídelny: František Ouředník
Internetové schránky: www.jidelnymh.cz

1.8 Informační systém školy

Spolupráce s rodiči	Probíhá průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům se jako škola snažíme vystupovat otevřeně a v případě problémů ve vztahu rodič (žák) - škola, nabízíme dialog a snažíme se o vysvětlení našich postojů. Tento způsob se nám osvědčil. Pravidelně navštěvují rodiče školu v rámci třídních schůzek a konzultací případně po domluvě při řešení problémů. Vedení školy se s rodiči setkává při jednáních Spolku rodičů, který je tvořen zástupci rodičů jednotlivých tříd.
Informovanost žáků a rodičů	Probíhá zejména prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy. Prospěch svých dětí mohou rodiče sledovat v elektronické žákovské knížce (Bakaláři). Pro 4. - 9. ročník funguje školní samospráva pod vedením paní učitelky I. Karglové.
Informovanost veřejnosti	O práci školy informujeme především na našich webových stránkách (od června 2024 máme nové internetové stránky), případně prostřednictvím tisku - místních časopisů .

1.9 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9. ročník 1. - 4. ročník školy ve Veselé

1.10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 inspekce neproběhla.

2. Poradenské služby školy

Poradenské služby zajišťuje **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**, které tvoří výchovná poradkyně, školní psychologka a školní metodik prevence.

2.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Do prosince letošního školního roku působily na naší škole dvě výchovné poradkyně. V prosinci odešla Mgr. Eliška Golmanová na mateřskou dovolenou a výchovnou a kariérovou poradkyní pro 1.- 9.ročník se stala Mgr. Jana Honců MBA.

Na výchovnou poradkyni se mohou rodiče, žáci i pedagogičtí pracovníci obrátit s problémy v oblasti vztahů, školního neúspěchu, prevence neprospěchu, podpory zlepšování studijních výsledků, v otázce učebních postupů a stylů i v oblasti kariérového poradenství.

V tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala s pracovníky PPP Mladá Boleslav, SPC Mnichovo Hradiště, OSPOD Mnichovo Hradiště, SVP Klíčov Mladá Boleslav, SPC Semily, SPC a PPP Liberec, SPC Zrak Praha, NAUTIS Praha, s dětskými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry a s Policií ČR.

2.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024/25 se na naší škole vzdělávalo 101 žáků se SVP. Z toho bylo 46 žáků se SPU (specifické poruchy učení), 38 žáků se SPCH (specifické poruchy chování), 2 žáci se zrakovým postižením, 5 žáků s vadami řeči, 2 žáci s lehkým mentálním postižením, 1 žák s poruchami autistického spektra, 1 žák s tělesným postižením, 3 žáci s více vadami a 2 žáci mimořádně nadaní.

Žáci podle převažujícího stupně PO	Počet žáků
1. stupeň	17
2. stupeň	61
3. stupeň	30
4. stupeň	3

Na základě doporučení ŠPZ byl ve školním roce 2024/25 vypracován 7 žákům IVP (individuální vzdělávací plán). Nejčastějšími důvody pro vypracování IVP byly závažné vývojové poruchy učení a chování, zrakové a sluchové postižení, poruchy autistického spektra. Na vypracování IVP se podílela výchovná poradkyně spolu s vyučujícími a zákonnými zástupci žáka.

2 žáci na 1. stupni pracovali podle PLPP (plán pedagogické podpory).

Na doporučení poradenských zařízení pracovalo 18 žáků s asistenty pedagoga.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována 4 žákům 1.stupně a 3 žákům 2.stupně.

2.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

I v letošním školním roce proběhlo přijímací řízení ke studiu na středních školách v digitalizované podobě.

Rodiče byli informováni především prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři a také se uskutečnila informační schůzka pro rodiče, kde byli rodiče informováni o způsobu podávání přihlášek, o nabídce středních škol apod. Výchovná poradkyně pravidelně informovala žáky 9.tříd o nabídce středních škol i o způsobu podávání přihlášek.

Všichni žáci 9.tříd obdrželi Atlas školství – střední školy Středočeského kraje.

V letošním školním roce podalo 53 žáků přihlášky elektronickou formou, hybridní formou 0 žáků a klasické „papírové“ přihlášky odeslali 2 žáci.

Z 9.tříd bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato 52 žáků, 3 žáci nebyli přijati a účastnili se 2.kola přijímacího řízení. Ve druhém kole byli všichni žáci přijati.

Z 5.tříd podávalo přihlášku na osmileté gymnázium 14 žáků. 5 žáků bylo přijato.

Viz tabulka **4.3 Výsledky přijímacího řízení**

2.4 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Aneta Svobodová

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 se školní psycholožka věnovala zejména individuálním konzultacím s žáky, rodiči i pedagogy. Proběhlo setkání se všemi třídami základní školy v rámci třídnických hodin. Školní psycholožka se pravidelně účastnila setkávání školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupracovala s OSPOD Mnichovo Hradiště.

Mgr. Aneta Svobodová ukončila svoje působení v naší škole k 28. 2. 2025. Náhradu na pozici školního psychologa zatím neúspěšně sháníme.

2.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci letošního preventivního programu jsme pokračovali ve systematickém přístupu k prevenci rizikového chování v souladu s aktuálními vzdělávacími dokumenty. Naším hlavním cílem bylo posílení osobnostního a sociálního rozvoje žáků, zejména prostřednictvím rozvoje jejich sociálních a komunikačních dovedností.

Metodika kladla důraz na různorodé formy preventivní práce, což zahrnovalo aktivní zapojení celého učitelského sboru, úzkou spolupráci se zákonnými zástupci a spolupráci s externími institucemi, které se specializují na práci s mládeží. Cílem bylo vytvořit stimulující prostředí a harmonickou atmosféru ve škole, která by žákům poskytla širokou škálu aktivit, rozšiřujících jejich zájmy mimo běžné školní prostředí.

Preventivní program byl navržen tak, aby reflektoval aktuální potřeby a situaci ve škole, s důrazem na rozpoznávání a řešení rizikového chování. V rámci tohoto přístupu jsme využili služeb Centra primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z. u., které nám poskytlo dlouhodobý program primární prevence. Jejich lektori pracovali dvakrát ročně s každou třídou od 5. do 9. ročníku. Pro 4.ročník jsme zařadili preventivní program organizace Dobronauti.

Do 6.ročníku byl zařazen adaptační kurz. Adaptační kurz je zacílen na navázání nových či posílení již vytvořených pozitivních vazeb mezi žáky. V rámci kurzu se pomocí zážitkové pedagogiky utvářejí přátelské vztahy, atmosféra pomoci a spolupráce v třídním kolektivu a buduje se vztah s třídním učitelem.

Během školního roku každá třída vyráží na různé výlety či exkurze. Takové akce upevňují vztahy v kolektivu, žáci i učitelé mají možnost se poznat i mimo školní prostředí.

Novinkou jsou i třídnické hodiny pravidelně zařazené do rozvrhu 6. – 9. ročníku. Poskytují učitelům a žákům možnost zlepšení vzájemné komunikace, pomáhají zlepšovat vztahy uvnitř třídy a poskytují prostor pro řešení problémů ve třídě.

Školní psychologka navštěvovala jednotlivé třídy jednak preventivně (vzájemné seznámení, práce na klimatu třídy, příp. téma navržené třídním učitelem), jednak v případě výskytu rizikového chování (šikana).

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví (OSPOD) jsme řešili záškoláctví a další specifické problémy žáků. Spolu s Policií ČR a Městskou policií v Mnichově Hradišti jsme se zaměřili především na prevenci kyberšikany, ale i dalších aspektů rizikového chování.

Dále jsme spolupracovali se středisky výchovné péče v Mladé Boleslavi a Liberci (Čáp), s nízkoprahovým centrem v Mnichově Hradišti a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, což nám umožnilo vytvořit komplexní podpůrnou síť pro naše žáky.

Další aktivity v oblasti prevence ze strany školy:

- schránka důvěry
- informovanost rodičů: Bakaláři, třídní schůzky, webové stránky ZŠ
- žákovský parlament – zvolení zástupci tříd se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd (nápady, návrhy, připomínky...), učí se tak formulovat své myšlenky, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech.

Do oblasti prevence a řešení problémů s chováním a sociálně patologickými jevy byli ve šk. roce 2024/25 zapojeni:

- Mgr. Miroslava Kuchříková – metodik prevence pro 1.- 9.roč.;
- Mgr. Jana Honců – výchovná poradkyně pro 4.- 9.roč.;
- Mgr. Eliška Golmanová – výchovná poradkyně pro 1.- 3.roč.;
- Mgr. Aneta Svobodová – školní psychologka;
- třídní učitelé;
- vedení školy.

Výše uvedené osoby úzce spolupracovaly, konzultovaly případy rizikového chování, vymýšlely další možnosti podpory pro žáky se speciálními potřebami.

V uplynulém školním roce jsme řešili toto rizikové chování:

- návykové látky (nikotinové sáčky, vapování)
- kyberšikana
- vulgarismus
- agresivita
- výukové a kázeňské problémy
- záškoláctví
- sebepoškození

Jsme přesvědčeni, že děti potřebují mít v oblasti chování pevné hranice. Ty jsou stanoveny ve školním řádě a také v sankčním řádě, který je jeho přílohou.

3. Pracovníci školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	66
Celkový počet pracovníků přepočtený na úvazky	58,1061
Počet učitelů ZŠ	25 pedagogů s plným úvazkem 16 pedagogů s částečným úvazkem
Počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	33,953
Školní psycholog - 1. pololetí	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1 vychovatelka s plným úvazkem 6 vychovatelek s částečným úvazkem
Počet pedagog. pracovníků ŠD přepočtený na úvazky	5,25
Počet asistentů pedagoga (přepočtený na úvazky - 10,2778)	1 asistentka pedagoga s plným úvazkem 14 asistentek pedagoga s část.úvazkem
Počet správních zaměstnanců	1 ekonomka 1 administrativní pracovnice 2 školníci 4 uklízečky s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem
Počet správních zaměstnanců přepočtený na úvazky	8,625

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků		
Odborná kvalifikace	Přepočtení na plně zaměstnané	Z toho bez kvalifikace
Učitelé 1.stupně	16,6817	0
Učitelé 2.stupně	17,2716	2,1011
Vychovatelky ŠD	5,25	0,8929

3.3 Pracovníci podle věkové skladby										
	do 30-ti let		31 - 40 let		41 - 50 let		51 - důch.věk		v důch.věku	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Učitelé	2	2	0	5	0	9	4	12	2	4
Vychovatelé	0	1	0	2	0	3	0	2	0	0
Správní zaměstnanci	0	0	0	1	1	2	0	4	0	0
Asistenti pedagoga	0	1	0	5	0	6	0	2	0	2
Školní psycholog	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

3.4 Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků

Také ve školním roce 2024/2025 jsme se věnovali dalšímu profesnímu rozvoji. Členové našeho týmu se zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí – prezenčně i online, individuálně i ve spolupráci s kolegy. Semináře, přednášky a workshopy přinesly nové impulzy do pedagogické praxe. Pokračovali jsme také v aktivní spolupráci s Místním akčním plánem.

Výčet absolvovaných vzdělávacích aktivit za školní rok 2024/2025:

NÁZEV AKCE	ÚČASTNÍCI	TERMÍN
Čteme s porozuměním každý den - práce s čítankou pomocí čtenářských strategií	Celotýmové – 1. st.	23. 9. 2024
Jak na klima	Terezie Nohýnková	1. 10. 2024
Dějepisný seminář	Danuše Martoníková, Veronika Čechelská	3. 10. 2024
Kyberšikana – přednáška PČR	Celotýmové – 1. i 2. st.	9. 10. 2024
Leadership	Ivana Průšková Dana Trpkošová	10.-11. 10. 2024
Tvorba webu tříd	Třídní učitelé	14. 10. 2024
Principy nezraňující komunikace	Celotýmové – 1. i 2. st.	31. 10. 2024
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Celotýmové – 1. i 2. st.	1. 11. 2024
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Ivana Průšková Jana Honců	4. 11. 2024
Canva pro začátečníky	Část týmu	11. 11. 2024
Interaktivní displeje	Část týmu	27. 11. 2024
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku – Informační systémy	Tomáš Najman	9. 12. 2024 11. 12. 2024
Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	Tomáš Najman	10. 12. 2024
Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	Jana Honců	10. 12. 2024
Dva dny s didaktikou biologie	Terezie Nohýnková	6. 2. 2025
Badatelská výuka	Danuše Martoníková Lenka Kostková	6. 2. 2025
Čtenářské dílny	Vyučující 1. st. a vyučující ČJ 2. st.	25. 2. 2025 26. 3. 2025
Konference středočeského kraje – nový RVP	Ivana Průšková	23. 4. 2025
Práce s agresí	Celotýmové – 2. st.	27. 8. 2025
Kočí zahrada	Vyučující na 1. st., asistentky pedagoga, vychovatelky	27. 8. 2025

4. Žáci

4.1 Celkový přehled počtu žáků ve školním roce 2024/25 k 30. 6. 2025

Třída	A		B		C		V		CELKEM		
	ch	d	ch	d	ch	d	ch	d	Σ	chlapci	děvčata
1.	14	12	16	12			5	1	60	35	25
2.	9	12	11	12	8	11	4	0	67	32	35
3.	12	12	14	12			4	3	57	30	27
4.	11	15	11	15	11	13			76	33	43
5.	9	17	10	16			0	5	57	19	38
I. stupeň celkem:									317	149	168
6.	14	13	13	12	13	14			79	40	39
7.	9	14	10	14	11	13			71	30	41
8.	13	9	11	16					49	24	25
9.	9	7	10	10	10	9			55	29	26
II. stupeň celkem:									254	123	131
ZŠ CELKEM:									571	272	299

4.2 Zápis k povinné školní docházce - 2. 4. 2025

Ke společnému zápisu pro 2 prvních třídy v budově školy na náměstí a 1 třídu v malotřídní škole ve Veselé přišlo celkem 87 dětí , z toho ve správním řízení:

žádost o odklad	6
rozhodnutí o nepřijetí	6
zastavené správní řízení	19
rozhodnutí o přijetí	56

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do 1.tříd	Odklady	Děti starší 6 let (po odkladu)	Předběžný zápis (5-letí)
3	56	6	16	1

4.3 Výsledky přijímacího řízení 2025

K 1. 9. 2025 bylo do 6. tříd ve správním řízení rozhodnuto o přijetí celkem 37 žáků z okolních malotřídních škol (7 - Žďár, 9 - Jivina, 14 - Kláštera Hradiště n. Jiz., 3 - Loukovec, 2 - Hlavičky, 1 - Všeň a 1 - Kuřívody).

Přijímací řízení na střední školy:

<i>Střední školy:</i>	<i>z 9. tř.</i>	<i>z 5. tř.</i>
Gymnázia	5	5
Obchodní akademie	5	x
Zdravotní školy	4	x
Průmyslové školy	12	x
Aplikovaná chemie	1	x
Předškolní pedagogika	6	x
Zemědělské a lesnické školy	4	x
SPgŠ	2	x
Ostatní střední školy	4	x
Umělecké školy	1	x
Střední odborná učiliště	11	x

<i>Pořadí na přihlášce</i>	<i>Počet přijatých v 1. kole PŘ</i>
1. místo	41
2. místo	6
3. místo	3
4. místo	1
5. místo	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu a chování - 1. pololetí 2024/25

Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování		
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z Ch
1.A	27	27						
1.B	27	27						
1.V	6	6						
2.A	21	21						
2.B	23	23						
2.C	19	18	1					
2.V	4	4						
3.A	25	24	1					
3.B	26	25	1					
3.V	7	7						
4.A	26	18	8			1		
4.B	26	22	4					
4.C	23	20	3					
5.A	26	20	6			1		
5.B	25	22	3					
5.V	5	3	2					
I.stupeň	316	287	29	0	0	2	0	0
6.A	27	10	16		1	8	3	
6.B	26	15	11			1		
6.C	27	15	12			1	1	
7.A	24	10	14			1		
7.B	24	6	18					
7.C	23	8	15					
8.A	23	8	14	1		2		1
8.B	26	8	18			3	1	
9.A	16	4	12					
9.B	20	10	10					
9.C	19	8	10	1		1	1	
II.stupeň	255	102	150	2	1	17	6	1
Σ ZŠ	571	389	179	2	1	19	6	1

5.2 Přehled prospěchu a chování - 2. pololetí 2024/25

Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování		
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z Ch
1.A	26	26						
1.B	28	28						
1.V	6	6						
2.A	21	21						
2.B	23	23						
2.C	19	19						
2.V	4	4						
3.A	24	24						
3.B	26	25	1					
3.V	7	7						
4.A	26	17	9					
4.B	26	22	4					
4.C	24	19	5					
5.A	26	19	7					
5.B	26	21	5			1		
5.V	5	3	2					
I. stupeň	317	284	33	0	0	1	0	0
6.A	27	9	17	1		5		
6.B	25	16	9			2	1	
6.C	27	13	14			1	1	
7.A	23	10	13					
7.B	24	8	15	1		1		
7.C	24	5	19					
8.A	22	7	15			1		
8.B	27	9	18			5	5	
9.A	16	2	14					
9.A	20	6	14			1		
9.C	19	8	11					
II. stupeň	254	93	159	2	0	16	7	0
Σ ZŠ	571	377	192	2	0	17	7	0

5.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/25 jsme se řídili ŠVP VN06/2023: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Ve všech ročnících 2. stupně se začal vyučovat předmět Informatika, digitální kompetence jsme však rozvíjeli i v ostatních předmětech. Novinkou na 2. stupni bylo rovněž zavedení předmětu Osobnostní a sociální výchova, kterým žáky provází jejich třídní učitelé. V hodinách tohoto předmětu mají jednotlivé třídní kolektivy jednak možnost řešit své třídnické záležitosti, jednak se zabývají důležitými tématy jako jsou mezilidské vztahy, komunikace, řešení problémů, sebepoznání, psychohygiena apod. Tento krok pokládáme jako velmi důležitý v oblasti prevence.

Učivo ŠVP bylo rozpracováno do jednotlivých tematických plánů. Vedení školy docházelo na hospitace a poskytovalo vyučujícím zpětnou vazbu. Začínající kolegové měli určené své uvádějící učitele. Asistentky pedagoga významně pomáhaly (nejen) žákům s ŠVP, celý tým absolvoval mj. školení na zkvalitnění spolupráce AP a učitelů.

Výchovných cílů bylo v průběhu školního roku 2024/25 dosahováno prostřednictvím cílené a soustavné práce třídních učitelů, kteří úzce spolupracovali s vedením školy, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, netřídními pedagogy, vychovatelkami a asistentkami pedagoga.

Klíčovým nástrojem efektivní koordinace výchovné činnosti byla pravidelná jednání Školního poradenského pracoviště a rovněž provozní porady, jež poskytovaly prostor pro sdílení informací, analýzu výchovných situací a plánování dílčích opatření.

Významnou roli sehrávala i pravidelná setkávání třídních učitelů pod vedením školní metodičky prevence.

Cíle RVP ZV, rozpracované v ŠVP, byly naplněny v plném rozsahu.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách - 1. pololetí 2024/2025

Absence v 1. pololetí školního roku 2024/25					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	27	1 255	46,481		
1.B	27	1 271	47,074		
1.V	6	267	44,500		
2.A	21	435	39,762		
2.B	23	510	22,174		
2.C	19	966	50,842		
2.V	4	158	39,500		
3.A	25	965	38,600		
3.B	26	1 282	49,308		
3.V	7	205	29,286		
4.A	26	902	34,692		
4.B	26	820	31,538		
4.C	23	1 277	55,522		
5.A	26	1 281	49,269		
5.B	25	940	37,600		
5.V	5	221	44,200		
I. stupeň	316	11 500	36,392	0	0
6.A	27	1 234	45,704		
6.B	26	1 107	42,577		
6.C	27	1 347	49,889		
7.A	24	1 105	46,042		
7.B	24	746	31,083		
7.C	23	1 284	55,826		
8.A	23	1 869	81,261	144	6,261
8.B	26	1 608	61,846		
9.A	16	883	55,188		
9.B	20	1 086	54,300		
9.C	19	1 131	59,526		
II. stupeň	255	13 400	52,549	144	0,565
Σ ZŠ	571	13 621	23,855	144	0,252

5.5 Údaje o zameškaných hodinách - 2. pololetí 2024/2025

Absence ve 2. pololetí školního roku 2024/25					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	26	1 071	41,192		
1.B	28	1 026	36,643		
1.V	6	435	72,500		
2.A	21	906	43,143		
2.B	23	1 061	46,130		
2.C	19	908	47,789		
2.V	4	160	40,000		
3.A	24	1 253	52,208		
3.B	26	1 273	48,962		
3.V	7	199	28,429		
4.A	26	1 013	38,962		
4.B	26	1 248	48,000		
4.C	24	1 000	41,667		
5.A	26	1 668	64,154		
5.B	26	1 215	46,731		
5.V	5	231	46,200		
I. stupeň	317	14 667	46,268	0	0
6.A	27	2 073	76,778		
6.B	25	1 306	52,240		
6.C	27	1 459	54,037		
7.A	23	1 623	67,625		
7.B	24	1 347	56,125		
7.C	24	1 589	66,208		
8.A	22	1 760	80,000		
8.B	27	1 369	50,704		
9.A	16	1 442	90,125		
9.B	20	1 626	81,300		
9.C	19	1 540	81,053		
II. stupeň	254	17 134	67,457	0	0,000
Σ ZŠ	571	31 801	55,694	0	0,000

6.1 Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými organizacemi	MŠ Jaselská a Mírová ZUŠ ZŠ Sokolovská SOU Hubálov GMH Klub dětí a mládeže MH Knihovna Mnichovo Hradiště Muzeum města Mnichovo Hradiště Kino MH Zámek MH Městský plavecký bazén Turnov - Výšinka Zimní stadion Ludvíka Koška — Turnov Pedagogicko-psychologická poradna MB Speciálně pedagogické centrum MH Semiramis z. ú., N klub Dobronauti Klub mladých diváků Úřad práce MB OSPOD Městská policie Policie ČR SPC Čáp, SPC Klíčov MAP MH Město Mnichovo Hradiště
Spolupráce s rodiči	Školská rada Spolek rodičů a přátel ZŠ z. s. Rada rodičů (třídní důvěrníci) Třídní schůzky Individuální konzultace Setkání výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. r. Informativní setkání s rodiči budoucích 1. tř. Informativní setkání s rodiči budoucích 4. tř. Informativní setkání s rodiči 6. tř. Dotazník „Klima školy“ Jarmark

Komentář ke spolupráci s rodiči a s organizacemi

Výchova a vzdělávání dětí nám zcela přirozeně přináší nutnou spolupráci s mnoha organizacemi.

Jedním ze zásadních prvků vzdělávání nejmladších žáků je spolupráce s mateřskou školou, které naše škola věnuje značnou pozornost. Na začátku školního roku sestavuje metodický tým 1. stupně společně s místní mateřskou školou plán spolupráce, který obě instituce pečlivě dodržují v průběhu celého školního roku. Cílem plánu je usnadnit dětem přechod do základní školy a napomoci jejich adaptaci na nové školní prostředí. V září navštěvují naši prvňáčci zahradu mateřské školy, kde se setkávají se svými bývalými spolužáky a učitelkami. V říjnu pak předškoláci zavítají do naší školy, usednou do lavic a poprvé se seznámí se školním prostředím a prací žáků a učitelů prvních tříd. Další setkání probíhá v únoru, kdy vychovatelky provádějí předškoláky školní budovou, hřištěm a jídelnou. V březnu pravidelně organizujeme Školičku nanečisto, která umožňuje škole představit se širší veřejnosti a předškoláci si zde mohou vyzkoušet zápisové aktivity pod vedením našich zkušených pedagogů. V dubnu se koná tradiční zápis do prvních tříd, přičemž ve školním roce 2024/2025 byly veřejnosti nabídnuty dva rovnocenné termíny. Závěrečným bodem spolupráce mezi MŠ a ZŠ je setkání vedení obou institucí, kde se hodnotí průběh spolupráce a sdílí se metodické poznatky.

Někteří žáci naší školy navštěvují místní ZUŠ, která rozvíjí nadání žáků v oblasti hudební, výtvarné a dramatické. Někteří žáci jsou členy pěveckého sboru Zvonky. ZUŠ pozvala naše žáky na tři druhy programů – na výstavu výtvarných děl, pěvecký koncert a na divadelní představení.

V závěru školního roku opět přijeli učitelé a mistři odborného výcviku z SOU Hubálov spolu se svými svěřenci uvítat budoucí žáky jejich učiliště z řad žáků našeho 9. ročníku. Součástí této akce byla společná projížďka městem.

Žáci prvního stupně navštívili se svými učitelkami keramickou dílnu KDM MH, kde vytvářeli své vlastní výrobky. Místní knihovna připravila programy pro školy, kterých se v minulém školním roce zúčastnili žáci několika tříd 1. i 2. stupně. Prvňáčci se zde účastnili slavnostního Pasování na čtenáře. Místní kino uskutečnilo promítání pro školy, kterého jsme využili v předvánočním období a v závěru školního roku. Program mnichovohradištského muzea navštívily některé třídy 1. stupně.

Městský plavecký bazén Turnov - Výšinka jsme využili k plaveckému výcviku. Výuka bruslení proběhla tradičně na Zimním stadionu Ludvíka Koška v Turnově.

V oblasti primární prevence patologických jevů dlouhodobě spolupracujeme s organizací Semiramis z. ú., která vysílá své pracovníky každý školní rok dvakrát do každé třídy 4.-9. ročníku. Pokračovali jsme rovněž ve spolupráci s organizací Dobronauti, která se zaměřuje na vztahy ve třídě – ve školním roce 2024/2025 navštívili její pracovníci obě 5. třídy. Naše 6. třídy jsme vyslali spolu s jejich třídními učitelkami na prohlídku místního N klubu (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Semiramis). Rovněž jsme spolupracovali s Policií ČR – v každé ze tříd 4.-9. ročníku vedl přednášku pan Jiří Pleskot, který s žáky hovořil o několika důležitých tématech (návykové látky, sociální sítě, kyberprostor, osobní bezpečí).

Při řešení problémů spolupracujeme s SPC Čáp v Liberci, s SPC Klíčov v Mladé Boleslavi, s OSPODem, případně s policií. Nutná je také součinnost s PPP MB a s SPC MH.

Projekt MAP (Místní akční plán) každoročně nabízí přednášky, semináře a workshopy pro učitele i širokou veřejnost. Akce jsou zaměřeny na témata týkající se výuky, výchovy, psychologie apod. Mnoho našich učitelů se těchto záležitostí v loňském školním roce zúčastnilo, některé akce proběhly v budově naší školy.

Komentář ke spolupráci s rodiči

Důležité informace o dění na naší škole se rodiče a žáci dozvídají prostřednictvím pracovního prostředí Bakaláři.

Aktivita naší školy mohou rodiče a širší veřejnost sledovat na našich webových stránkách www.2zsmh.cz.

Školní akce prezentujeme také v místním periodiku Kamelot. Ve výloze místní Pošty má naše škola tradičně nástěnky s fotografiemi z některých akcí. Do místní MŠ připravují vyučující z 1. stupně tabule s informacemi o zápise a o školičce pro předškoláky.

Radu rodičů tvoří zástupci jednotlivých tříd, předsedkyní je paní Lucie Čížková. Ve školním roce 2024/25 se uskutečnila dne 5. 11. 2024 schůzka Rady rodičů s vedením školy. Rada schválila finanční plán, dotazovala se na aktivity školy a byl představen plán akcí na daný školní rok, součástí jednání byla i diskuze nad dotazníkem Klima školy.

Výkonný výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ z. s. i nadále tvořili tyto členové: předseda - Lucie ČÍŽKOVÁ, místopředseda - Ondřej HYHLÍK, pokladník - Věra SEIDLOVÁ.

Složení Školské rady se ve školním roce 2024/25 také nezměnilo - zástupcem pedagogických pracovníků byla Mgr. Ivana Pleskotová, zákonné zástupce našich žáků zastupoval p. Ondřej Hyhlík, za město Mnichovo Hradiště jako zřizovatele základních škol ve Školské radě působila p. Petra Pavlovčíková.

Třídní schůzky nebo konzultace se konaly dvakrát do roka. Rodiče žáků měli rovněž možnost sjednat si individuální schůzku s kterýmkoli učitelem či vychovatelem, čehož také využívali. Rodiče žáků přechodových ročníků, tedy 1., 3. a 6. tříd, se zúčastnili mimořádných informačních setkání. Výchovná poradkyně se setkala s rodiči žáků 9. tříd a poskytla jim informace o přijímacím řízení na střední školy a učiliště. Na konci školního roku 2024/25 se naše škola již počtvrté zapojila do dotazníkového šetření Klima školy.

6.2 Aktivity školy

Významné školní akce - 1. stupeň	Slavnostní uvítání prvňáčků Pasování na čtenáře Plavecký výcvik Bruslení Škola v přírodě Školní parlament - 4. a 5. třídy Školička nanečisto Návštěva předškoláků ve výuce 1. tříd Adventní setkání rodičů, žáků a pedagogů Dobronauti (vztahy ve třídě) – 5. ročník Noc s Andersenem Sportovní olympiáda
Významné školní akce - 2. stupeň	Adaptační kurz 6. ročníku Cykloturistický kurz 6. ročníku Lyžařský výcvik 7. ročníku Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku Školní parlament Přijímačky nanečisto Klub mladých diváků
Významné akce - oba stupně	Třídní návštěvy školní psycholožky Semiramis (program primární prevence) Jarmark
Žáci žákům (výrazná pomoc žáků s organizací)	Přespolní běh Mikulášská nadílka Den dětí Příprava zápisu do 1. třídy
Zahraniční výjezdy	Německo - Žitava, Oybin, Drážďany Anglie
Akce s přizvanými odborníky	Dospívání – program pro chlapce a dívky 5. r. Němčina nekouše Besedy s Policií ČR Tonda Obal – třídění odpadu Ekoprogramy Hudební pořad – Milan Parnahaj Jak válčili husité – Agentura Pernštejni
Zapojení do soutěží a olympiád	Olympiáda z českého jazyka Olympiáda ze zeměpisu Mladý cestovatel Fotbalové utkání (1. st. ZŠ Sokolovská a Studentská) Pohár rozhlasu (atletický stadion v MB) MH laťka (soutěž ve skoku vysokém - sál ZŠ) Přespolní běh (MB) Běh číšníků (Turnov) Soutěžní přehlídka mažoretek (Lomnice nad Popelkou)
Volnočasové aktivity řízené školou	Školní družina Kroužky (mažoretky, keramika, dramatický kroužek)
Projekty	Spolupráce MŠ a ZŠ (4 setkání) EVVO Tonda Obal Ovoce do škol Obědy do škol Digitalizujeme školu Vzděláváme se a pomáháme (OP JAK)

Komentář k aktivitám školy

Školní i mimoškolní akce chápeme jako nedílnou součást vzdělávacího procesu. Věříme, že právě skrze společné zážitky, nové zkušenosti a praktické situace se děti učí i důležitým životním dovednostem. Tyto aktivity pomáhají rozvíjet osobnost každého žáka, podporují týmovou spolupráci, zodpovědnost, komunikační schopnosti a mezilidské vztahy.

Díky různorodým akcím získávají děti možnost překročit rámec běžné výuky, propojit teorii s praxí a poznávat svět z různých perspektiv. Zároveň se tím posiluje sounáležitost mezi žáky, učiteli i rodiči, což přispívá k budování příjemné a bezpečné atmosféry ve škole.

Již tradiční záležitostí je u nás školní parlament, který sdružuje zástupce ze 4. až 9. tříd. Žáci díky němu mají možnost spolupodílet se na plánování akcí nebo řešení aktuálních otázek. Tímto způsobem rozvíjejí nejen smysl pro zodpovědnost, ale také porozumění principům demokracie, spolupráce a respektu.

Významnou roli při utváření bezpečného a podpůrného prostředí sehrávají členové Školního poradenského pracoviště, zejména pak výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psychologka (do konce února 2025). Jsou nepostradatelnými osobami, jež pomáhají všem, kteří jsou do vzdělávacího procesu zapojeni – žákům, učitelům, rodičům.

Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali v čerpání financí z výzvy OP JAK. Náš projekt s názvem „*Vzděláváme se a pomáháme*“ nám umožňuje systematicky rozvíjet klíčové oblasti školního života: personální podporu, profesní růst pedagogů a inovace ve výuce.

6.3 EVVO, školní rok 2024/2025

Akce a aktivity ročního plánu EVVO pro šk. rok 2024-25 se téměř všechny podařilo uskutečnit. V souvislosti s aktualizovanou nabídkou byly některé akce přidány (např. sázení keřů s ČSOP Klenice). Naopak, některé pravidelně plánované aktivity se realizovat nepodařilo (např. exkurze do ZOO Praha). Reflexe akcí ze strany žáků byla, až na drobné výjimky, pozitivní, ze strany vyučujících byly akce po obsahové stránce hodnoceny kladně, drobné úpravy a doporučení byla spíše technicko-organizačního rázu.

Pravidelné aktivity

Recyklohraní, Ekolamp, odpadové hospodářství, sběr přírodnin

- k opětovnému využití jsme předali baterie, drobné elektro, také tonery, zářivky a úsporné žárovky, papír; žáci z 1. stupně sbírali přírodniny – kaštiny a žaludy

Takto získané body a finance byly využity na školní akce (drobné odměny), příspěvky na exkurze či nákup papírenského zboží pro potřeby výuky.

Odborná podpora

- pravidelné odebírání odborných časopisů s EVVO tematikou - Naše příroda, Nika, Bedrník
- možnost jejich individuálního zapůjčení měli nejen učitelé, ale i žáci
- opětovné zapojení naší školy v síti M.R.K.E.V.
- účast vyučujících na DVPP (online nebo prezenčně) s EVVO tematikou (př. Jak na klima,

Spolupráce s ekocentry a dalšími organizacemi podporujícími EVVO

- Muzeum Mnichovo Hradiště (zážitkové programy pro ZŠ)
- Štefánikova hvězdárna Praha (výukový program 4. a 5. tř.)
- Škola v přírodě (1.- 5. roč.)
- Město Mnichovo Hradiště (spolupráce při celorepublikové výzvě Pěšky do školy aj.)
- Vzhledem k rostoucím nákladům (především na dopravu), ale i problematickému objednávkovému systému, se ve šk. roce 2024 - 25 nerealizovaly programy mladoboleslavského ekocentra Zahrada.

Zapojení EVVO ve výuce

Běžná školní výuka:

Těžiště EVVO bylo především v hodinách přírodopisu, přírodovědy a prvouky, vlastivědy, zeměpisu, fyziky a chemie (společná, prolínající se témata Voda, Atmosféra, Biomy světa, Vliv člověka na krajinu, Světlo Těžba surovin, Energetické zdroje aj.).

Environmentálními tématům se žáci okrajově věnovali také v předmětech český, anglický a německý jazyk či výchova ke zdraví, nejčastěji se jednalo o práci s odborným textem; ve výtvarné výchově a světu práce využívali odpadový materiál, hledali pro něj nový smysl, význam a vznikly tak často zajímavé dekorace zdobící školní chodby.

Projektová a tematická výuka:

- Pěšky do školy (celorepubliková výzva pro školy, doprovodné aktivity, dopravní hřiště, spolupráce s městem Mnichovo Hradiště, zapojení rodičů...)
- Den Země v různých podobách ve všech třídách 1. stupně
- Podzimní/zimní/jarní příroda (1. stupeň + ŠD)
- Den stromů na 1. stupni
- Žijeme v Českém ráji (místně zakotvené učení – setkávání s místními odborníky – včelaři, drobní chovatelé, rybáři aj.)
- Sazení keřů s ČSOP Klenice (8. ročníky)
- Čtenářské dílny (environmentální témata – žáci 2. stupně)

Hromadné školní akce:

EVVO ve formě základů první pomoci, chování při mimořádných událostech, ochrana ŽP aj.

- adaptační kurz 6. ročníků
- cykloturistický kurz (6. třídy)
- lyžařský výcvik (7. třídy)
- branně ekologický den (4.-9. třídy)
- školní výlety
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně
- Den dětí (sportovně-environmentální aktivity členů šk. samosprávy pro děti 1.-3. roč.)

Ekologizace provozu

- používání ekologicky šetrných čisticích prostředků
- dodržování zásad ekologického provozu školy (šetrná spotřeba vody, režim svícení, větrání apod.)
- postupná výměna osvětlení na úsporné typy



7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v Kč

účelový znak	ukazatel	poskytnuto k 31. 12. 2024	použito k 31. 12. 2024	vratka při finančním vypořádání
33353	přímé NIV celkem	43.766.455,--	43.766.455,--	0,00
	- platy	31.814.639,--	31.814.639,--	0,00
	- OON	92.400,--	92.400,--	0,00
	- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11.859.416,--	11.859.416,--	0,00

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zák. č. 561/2004 Sb.)

v Kč

ukazatel	hlavní činnost	
		stav k 31. 12. 2024
poskytnuté dotace celkem		6.664.754,40
čerpání dotací celkem		6.649.337,50
hospodářský výsledek		15.416,99

Hlavní činnost

Čerpání prostředků NIV – rozpis vybraných položek (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

nákladové položky	stav k 31. 12. 2024
DHM	1.386.087,08
nákup materiálu	223.359,63
voda	242.205,41
elektrická energie	345.802,20
teplo	1.392.746,77
nákup služeb	1.948.105,50
opravy a údržba	302.954,92
odpisy	82.623,60

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

ukazatel	stav k 31. 12. 2024
ztráta z minulých let	0,00
rezervní fond	617.614,01
fond odměn	89.191,07
odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
Převod do rezervního fondu	118.886,39

Komentář ředitele školy:

Škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši 148.607,99.