

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY Mnichovo Hradiště, Studentská 895
za školní rok 2025/2026



Zprávu předkládá: **Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy**

V Mnichově Hradišti dne 31. 8. 2026

.....
podpis ředitele školy

Školskou radou schváleno dne 15. 10. 2026

.....
podpis předsedy školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy **školní rok 2025/2026**

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Vybavení školy
- 1.6 Školní družina
- 1.7 Školní jídelna
- 1.8 Informační systém školy
- 1.9 Obor vzdělávání
- 1.10 Inspekční činnost

2. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

- 2.1 Výchovné poradenství
- 2.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.3 Kariérové poradenství
- 2.4 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Odborná kvalifikace
- 3.3 Pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Vzdělávání a rozvoj pracovníků školy

4. ŽÁCI

- 4.1 Přehled počtu žáků
- 4.3 Zápis k povinné školní docházce
- 4.3 Výsledky přijímacího řízení

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Přehled prospěchu a chování – 1. pololetí 2025/26
- 5.2 Přehled prospěchu a chování – 2. pololetí 2025/26
- 5.3 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP
- 5.4 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí 2025/26
- 5.5 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí 2025/26

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 6.1 Aktivity školy
- 6.2 Prezentace školy na veřejnosti
- 6.3 Výroční zpráva EVVO za šk. rok 2025/26

7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Škola

název školy	Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895, okres Mladá Boleslav	
adresa školy	Studentská 895, 29501 Mnichovo Hradiště	
právní forma	příspěvková organizace	
IČ	70989028	
IZO - škola sdružuje	Základní škola	102 338 019
	Školní družina	113 600 275
identifikátor školy	650 052 447	
	Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy Mgr. Dana Trpkošová, zástupce ředitele pro 2.stupeň Mgr. Ivana Průšková, zástupce ředitele pro 1. stupeň	
kontakt	telefon, fax: 326 771 890 - hlavní budova školy mobil 731 518 526 budova a náměstí (1.-3.třídy) 603 251 801 e-mail: namesti@2zsmh.cz internetové stránky : www.2zsmh.cz e-mail (ředitelství školy v hl. budově): skola@2zsmh.cz datová schránka: 6a2mpvc	

Příspěvková organizace byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva č.103, ze dne 25. 9. 2002
Zřizovací listina schválena 25. 9. 2002 byla s účinností od 24. 6. 2003 změněna a doplněna.
Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003.
S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace
Města MH - Školní jídelny Mnichovo Hradiště.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Mnichovo Hradiště
adresa zřizovatele	Masarykovo nám. 1, 29521 Mnichovo Hradiště
kontakt	telefon: 326 776 611, ID dat. schránky 8ztb4jw e-mail: posta@mnhradiste.cz

1.3 Součásti školy

budovy:	Masarykovo nám. 244 - 1. - 3. třídy Studentská 895 - 4. - 9. třídy Školní 70, Veselá - 1. - 4. třída Školní družina - budova na Masarykově nám. 244 Školní družina - malotřídní škola ve Veselé
---------	---

1.4 Školská rada

předseda:	Ondřej Hyhlík
členové:	Mgr. Ivana Pleskotová, Petra Pavlovčíková

1.5 Vybavení školy

MATERIÁLNÍ	Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice a učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.
PROSTOROVÉ	Hlavní budova školy slouží celému druhému stupni a vyšším třídám prvního stupně (4.-5.ročník) V této budově sídlí vedení školy, jsou zde všechny odborné učebny a kabinety se sbírkami. V říjnu 2024 byla dokončena kompletní rekonstrukce učeben informatiky, výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu. Zároveň byl zřízen bezbariérový přístup do budovy. V letošním roce byla kompletně zrekonstruována a nově zařízena učebna 045 (školní kuchyňka). Součástí hlavní budovy je školní jídelna, sál a dvě tělocvičny (herna a nářad'ovna). V areálu školy se nachází prostorný areál školního hřiště, zahradní domek s keramickou dílnou a venkovní odpočinková plocha. Tělocvičny spolu s venkovními hřišti a workoutem slouží potřebám školy i veřejnosti. V části hlavní budovy sídlí v pronajatých prostorech místní Gymnázium. První stupeň (1.-3.ročník) sídlí v budově na náměstí. Své prostory zde má rovněž školní družina.Součástí areálu je prostorný dvůr, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, lezecká a odpočinková stěna, která je součástí přilehlého Komunitního centra. Součástí školy je budova školy ve Veselé se dvěma třídami a 1 oddělením šk. družiny. Budovy na Masarykově náměstí a ve Veselé nejsou bezbariérové.
TECHNICKÉ	Škola se v rámci svých finančních možností snaží o dobrou vybavenost informačních a komunikačních technologií. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny v hl. budově školy 2 učebny výpočetní techniky (29 a 12 stanic). 1. stupeň má v budově na náměstí k dispozici počítačovou učebnu (20 stanic) a malotřídní škola ve Veselé má 8 stanic. Pro výuku v hl. budově je k dispozici 30 tabletů, 30 na náměstí, 8 ve Veselé. Škola je vybavena interaktivní technikou, která zahrnuje interaktivní tabule a velkoprostorové dotykové displeje. Rovněž v každá učebna je vybavena počítačem. Další učebny jsou vybaveny dataprojektorem propojeným s počítačem. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovnách a svěřené notebooky nebo iPady. Škola disponuje vybavenou učebnou dílnou a keramickou dílnou.
HYGIENICKÉ	Pro uvolnění a relaxaci slouží od jara do podzimu atrium mezi tělocvičnou a suterénem a vydlážděná plocha před školou se stolem pro stolní tenis. Na náměstí školní dvůr s víceúčelovým sportovním hřištěm pro děti 1. stupně a družinu. Samozřejmostí je sociální zařízení u sportovního areálu školy (tělocvičny jsou pronajímány organizované veřejnosti, na hřiště má veřejnost volný přístup).

1.6 Školní družina

ODDĚLENÍ	celkem 7 oddělení 5 oddělení v budově školy na Masarykově nám. navštěvovalo celkem 149 dětí. 1 oddělení v hlavní budově školy ve Studentské ulici 15 dětí. 1 oddělení ve škole ve Veselé, navštěvovalo ve šk. roce 2025/26 13 dětí.
vedoucí vychovatelka	Jana Choděrová

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Má svůj výukový program a celou řadu dalších aktivit, které umožňují žákům užitečně trávit svůj volný čas.

Využíváme čipový systém BELLhop pro bezpečné vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Počet oddělení a žáků v oddělení:

<i>Oddělení</i>	<i>Počet žáků v oddělení</i>
1.	30
2.	30
3.	30
4.	30
5.	29
6.	15
Veselá	13
Celkem	177

1.7 Školní jídelna

S platností od 1. 9. 2020 se od ZŠ oddělila školní jídelna a vznikla nová příspěvková organizace Města MH - **Školní jídelny Mnichovo Hradiště**.

Ředitel školní jídelny: František Ouředník

Internetové stránky: www.jidelnymh.cz

1.8 Informační systém školy

Spolupráce s rodiči	Probíhá průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům se jako škola snažíme vystupovat otevřeně a v případě problémů ve vztahu rodič (žák) - škola, nabízíme dialog a snažíme se o vysvětlení našich postojů. Tento způsob se nám osvědčil. Pravidelně navštěvují rodiče školu v rámci třídních schůzek a konzultací případně po domluvě při řešení problémů. Vedení školy se s rodiči setkává při jednáních Spolku rodičů, který je tvořen zástupci rodičů jednotlivých tříd.
Informovanost žáků a rodičů	Probíhá zejména prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy. Prospěch svých dětí mohou rodiče sledovat v elektronické žákovské knížce (Bakaláři). Pro 4. - 9. ročník funguje školní samospráva pod vedením paní učitelky I. Karglové.
Informovanost veřejnosti	O práci školy informujeme především na našich webových stránkách, případně prostřednictvím tisku (Kamelot) .

1.9 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	
<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9. ročník 1. - 4. ročník školy ve Veselé

1.10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
Ve školním roce 2025/26 proběhla inspekce 11. - 14. 5. 2026, IZ Čj. ČŠIS-2033/26-S

2. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

2.1 Výchovní poradnictví

Výchovné poradenství je nedílnou součástí komplexního vzdělávacího programu naší školy. Výchovná poradkyně svou činností přispívá k vytvoření podporujícího školního prostředí, kde se všichni žáci cítí bezpečně a jsou motivováni dosahování svých nejlepších výsledků.

Prostřednictvím individuálního poradenství, preventivních programů a intenzivní spolupráce s rodiči, pedagogickými pracovníky a externími organizacemi se daří řešit problémy v jejich raném stádiu a podporovat zdravý vývoj všech žáků.

Výchovná poradkyně poskytuje poradenství zaměřené na podporu osobního a sociálního vývoje žáků, prevenci školních problémů a neprospěchu, řešení vztahových a komunikačních problémů a v neposlední řadě i v otázce učení stylů a v oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s institucemi zaměřenými na podporu vzdělávání a výchovy, především s PPP Mladá Boleslav, SPC Mnichovo Hradiště, OSPOD Mnichovo Hradiště, OSPOD Mladá Boleslav, SVP Klíčová Mladá Boleslav, SPC a PPP Semily, SPC a PPP Liberec, SPC Zrak Praha, NAUTIS Praha, s dětskými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry, Policií ČR, ÚP Mladá Boleslav a neziskovými organizacemi.

2.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/26 se na naší škole vzdělávalo 108 žáků se SVP. Z toho bylo 43 žáků se SPU (specifické poruchy učení), 38 žáků se SPCH (specifické poruchy chování), 3 žáci s mentálním postižením, 1 žák s těžkým zrakovým postižením, 1 žák se zrakovým postižením, 4 žáci se závažnými poruchami řeči, 4 žáci s více vadami, 1 žák s poruchou autistického spektra, 2 žáci mimořádně nadaní.

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:

Stupeň PO	Počet žáků
1. stupeň	24
2. stupeň	61
3. stupeň	22
4. stupeň	1

Na doporučení ŠPZ byl ve školním roce 2025/26 vypracován 8 žákům IVP (individuální vzdělávací plán). Nejčastějšími důvody pro vypracování IVP byly závažné vývojové poruchy učení a chování, zrakové a sluchové postižení, poruchy autistického spektra.

Během školního roku byl 11 žákům vypracován PLPP (plán pedagogické podpory).

Na doporučení ŠPZ pracovalo 20 žáků s asistenty pedagoga.

2.3 Kariérové poradenství

V letošním školním roce opět proběhlo přijímací řízení ke studiu na střední škole v digitalizované podobě.

Kariérová poradkyně pravidelně v průběhu 1.pololetí informovala rodiče i žáky o způsobu podávání přihlášek, o nabídkách jednotlivých škol především prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. Též se v listopadu uskutečnila informační schůzka pro rodiče.

Všichni žáci 9.tříd obdrželi Atlas školství – střední školy Středočeského kraje.

Elektronickou přihlášku odeslalo 49 žáků 9.tříd. V prvním kole bylo přijato 45 žáků, 3 žáci nebyli přijati a účastnili se 2. kola přijímacího řízení. V tomto kole byli přijati. 1 žák se vzdal práva přijetí v 1.kole a v 2.kole byl přijat.

Z 5.tříd se na osmiletá gymnázia hlásilo 27 žáků. 7 žáků bylo přijato v prvním kole, 4 žáci se účastnili 2.kola. V 2. kole opět nebyli přijati.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Střední školy	z 9. třídy	z 5. třídy
Gymnázium	6	7
Obchodní akademie	8	
Zdravotnické školy	4	
Průmyslová škola	2	
Ostatní střední školy	5	
Umělecké školy	3	
Střední odborná učiliště	11	
Předškolní pedagogika	2	
Požární ochrana	2	
Rybářství	1	
Technické lyceum	3	
Pořadí na přihlášce	Počet přijatých v 1.kole PŘ	
1.místo	40	
2.místo	4	
3.místo	1	
4.místo	0	
5.místo	0	

2.4 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci letošního preventivního programu jsme nadále uplatňovali systematický přístup k prevenci rizikového chování v návaznosti na platné vzdělávací dokumenty. Hlavní pozornost jsme věnovali podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků, především rozvíjení jejich komunikačních schopností a sociálních dovedností.

Preventivní činnost zahrnovala širokou škálu aktivit a forem práce. Důležitou roli sehrávalo zapojení všech pedagogických pracovníků, úzká spolupráce se zákonnými zástupci i součinnost s externími organizacemi zaměřenými na práci s dětmi a mládeží. Naším záměrem bylo vytvářet příznivé a podnětné školní prostředí s pozitivní atmosférou a nabízet žákům rozmanité aktivity, které by podporovaly rozvoj jejich zájmů i mimo běžnou výuku.

Preventivní program byl sestaven s ohledem na aktuální potřeby školy a situaci v jednotlivých třídách. Důraz byl kladen zejména na včasné rozpoznávání rizikového chování a hledání vhodných způsobů jeho řešení. V rámci realizace programu jsme spolupracovali s Centrem primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS, z. ú., které pro naši školu zajišťovalo dlouhodobý program primární prevence. Jeho lektori navštěvovali každou třídu 4.–9. ročníku dvakrát během školního roku.

Součástí preventivních aktivit je také adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Jeho hlavním cílem je podpora vzniku nových pozitivních vztahů a upevňování již navázaných vazeb mezi spolužáky. Prostřednictvím zážitkové pedagogiky se žáci učí vzájemné spolupráci, pomoci a respektu, přispívají k vytváření příznivého klimatu třídy a zároveň mají možnost posílit vztah se svým třídním učitelem.

V průběhu školního roku se jednotlivé třídy účastní různých výletů a exkurzí. Tyto společné aktivity přispívají k upevňování vztahů mezi žáky a umožňují žákům i pedagogům vzájemně se lépe poznat v prostředí mimo školu.

Pozitivní zkušenosti máme také s třídnickými hodinami, které jsou pravidelnou součástí rozvrhu žáků 4.–9. ročníku. Poskytují prostor pro otevřenou komunikaci mezi žáky a učiteli, podporují budování dobrých vztahů v třídním kolektivu a umožňují společně řešit případné problémy či konfliktní situace.

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví (OSPOD) jsme řešili záškoláctví a další specifické problémy žáků. Spolu s Policií ČR a Městskou policií v Mnichově Hradišti jsme se zaměřili především na prevenci kyberšikany, ale i dalších aspektů rizikového chování.

Dále jsme spolupracovali s organizací Maják v Liberci, se středisky výchovné péče v Mladé Boleslavi a Liberci (Čáp), s nízkoprahovým centrem v Mnichově Hradišti a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, což nám umožnilo vytvořit komplexní podpůrnou síť pro naše žáky.

Další aktivity v oblasti prevence ze strany školy:

- schránka důvěry
- informovanost rodičů: Bakaláři, třídní schůzky, webové stránky ZŠ
- žákovský parlament – zvolení zástupci tříd se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd (nápad, návrhy, připomínky...), učí se tak formulovat své myšlenky, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech.
- Zájmové kroužky – mažoretky, keramika, akademie mladých záchranářů, počítače

Do oblasti prevence a řešení problémů s rizikovým chováním byli ve šk. roce 2025/26 zapojeni:

- Mgr. Miroslava Kuchříková – metodik prevence pro 1.- 9.roč.;
- Mgr. Jana Honců – výchovná poradkyně pro 4.- 9.roč.;
- Mgr. Adéla Šimková – speciální pedagog;
- třídní učitelé;
- vedení školy.

Výše uvedené osoby úzce spolupracovaly, konzultovaly případy rizikového chování, vymýšlely další možnosti podpory pro žáky se speciálními potřebami.

V uplynulém školním roce jsme řešili toto rizikové chování:

- návykové látky (vapování, energ.nápoje)
- kyberšikana
- vulgarismus
- agresivita
- výukové a kázeňské problémy
- záškoláctví
- sebepoškozování

Jsme přesvědčeni, že děti potřebují mít v oblasti chování pevné hranice. Ty jsou stanoveny ve školním řádě a také v sankčním řádě, který je jeho přílohou.

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	68
Celkový počet pracovníků přepočtený na úvazky	60,0077
Počet učitelů ZŠ	25 pedagogů s plným úvazkem 14 pedagogů s částečným úvazkem
Počet učitelů ZŠ přepočtený na úvazky	33,863
Speciální pedagog	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1 vychovatelka s plným úvazkem 6 vychovatelek s částečným úvazkem
Počet pedagog. pracovníků ŠD přepočtený na úvazky	5,2143
Počet asistentů pedagoga (přepočtený na úvazky - 10,8056)	1 asistentka pedagoga s plným úvazkem 15 asistentek pedagoga s část.úvazkem
Počet správních zaměstnanců	1 ekonomka 1 administrativní pracovnice 2 školníci 4 uklízečky s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem
Počet správních zaměstnanců přepočtený na úvazky	9,625

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Přepočtení na plně zaměstnané	Z toho bez kvalifikace
Učitelé 1.stupně	16,7271	0
Učitelé 2.stupně	17,1357	2,59
Vychovatelky ŠD	5,2143	0

3.3 Pracovníci podle věkové skladby

	do 30-ti let		31 - 40 let		41 - 50 let		51 - důch.věk		v důch.věku	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Učitelé	2	2	0	7	0	7	3	13	2	4
Vychovatelé	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0
Správní zaměstnanci	0	0	0	1	0	3	1	4	0	0
Asistenti pedagoga	0	1	0	6	0	6	0	1	0	2
Speciální pedagog	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

3.4 Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků

Také ve školním roce 2025/2026 jsme se věnovali dalšímu profesnímu rozvoji. Členové našeho týmu se zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí – prezenčně i online, individuálně i ve spolupráci s kolegy. Semináře, přednášky a workshopy přinesly nové impulzy do pedagogické praxe. Pokračovali jsme také v aktivní spolupráci s Místním akčním plánem.

Výčet absolvovaných vzdělávacích aktivit za školní rok 2025/2026:

NÁZEV AKCE	ÚČASTNÍCI	TERMÍN
Konzultace s ICT koordinátorem	Pro zájemce	22. 10. 2025
MS 365 - Tematické setkání - využívání dig. technologií, osvojování dig. kompetencí	Pro zájemce	19. 11. 2025
Legislativa po lžičkách	Trpkošová Dana Mgr.	25. 11. 2025
Zimní setkání školních metodiků prevence	Kuchrýková Miroslava Mgr.	15. 12. 2025
Konzultace s ICT koordinátorem Poradenství a nabídka pomoci v oblasti ICT	Pro zájemce	17. 12. 2025
MS 365 - Tematické setkání - využívání dig. technologií, osvojování dig. kompetencí	Pro zájemce	14. 1. 2026
Setkání s etopedem - svět nevidomých	Kavalíková J. DiS., Šámalová M., Vančurová Pospíšilová K. Bc.	10. 2. 2026
Konzultace s ICT koordinátorem	Pro zájemce	11. 2. 2026
EVVO v novém RVP (webinář)	Nohýnková Terezie Mgr.	12. 2. 2026
Školení - třídnické hodiny - JSNS	Třídní učitelé	18. 2. 2026
Hry a aktivity do hodin matematiky	Stehlíková Dana Ing.	18. 2. 2026
Matematiky v revidovaném v RVP ZV	Stehlíková Dana Ing.	26. 2. 2026
MS 365 - Tematické setkání - Voicertool, Copilot, Zonerai, Základka.ai	Pro zájemce	11. 3. 2026
Setkání třídních učitelů	Třídní učitelé	13. 3. 2026
Setkání třídních učitelů	Třídní učitelé	13. 4. 2026
II. díl školení metodiky sociálních dovedností mladších školáků (Kočičí zahrada)	Učitelé 1. stupně, vychovatelky, AP	13. 5. 2026
MS 365 - Tematické setkání - Voicertool, Copilot, Zonerai, Základka.ai	Pro zájemce	20. 5. 2026
Konzultace - p. Molnár, p. Sabolová	Honců J., Kuchrýková M., Průšková I., Trpkošová D., Zelenková M.	21. 5. 2026
Setkání třídních učitelů	Třídní učitelé	25. 5. 2026
Čtení a psaní poezie (podpora čtenářské gramotnosti)	Pleskotová Ivana Mgr.	8. 6. 2026
Spisová služba	Čermák V., Trpkošová D. Altmanová K., Kasalová V.	16. 6. 2026
Kurz ochrany před aktivním útočníkem pro pedagogy	Celý pedagogický sbor	27. 8. 2026

4. ŽÁCI

4.1 Celkový přehled počtu žáků ve školním roce 2025/26 k 30. 6. 2026

Třída	A		B		C		V		CELKEM		
	ch	d	ch	d	ch	d	ch	d	Σ	chlapci	děvčata
1.	13	13	12	15			1	1	55	26	29
2.	14	13	15	12			5	1	60	34	26
3.	11	12	11	12	8	12	4	0	70	34	36
4.	12	12	13	12			4	3	56	29	27
5.	11	15	11	15	12	14			78	34	44
I. stupeň celkem:									319	157	162
6.	10	17	10	17	10	14			78	30	48
7.	13	13	12	13	13	14			78	38	40
8.	9	14	10	14	10	13			70	29	41
9.	13	9	11	16					49	24	25
II. stupeň celkem:									275	121	154
ZŠ CELKEM:									594	278	316

4.2 Zápis k povinné školní docházce - 28. 1. 2026

Ke společnému zápisu pro 2 prvních třídy v budově školy na náměstí a 1 třídu v malotřídní škole ve Veselé přišlo celkem 71 dětí, z toho ve správním řízení:

žádost o odklad	5
nenastoupili	4 (přijati na jinou ZŠ)
zastavené správní řízení	4 (duplicity)
přijatí	55 + 3 (Veselá)

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Odklady	Děti starší 6 let (po odkladu)	Předběžný zápis (5-letí)
3	58	5	16	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení 2026

K 1. 9. 2026 bylo do 6. tříd ve správním řízení rozhodnuto o přijetí - povolení přestupu 28 žáků z okolních malotřídních škol (Klášteř, Jivina, Žďár, Loukovec)

Přijímací řízení na střední školy:

<i>Střední školy:</i>	<i>z 9. tř.</i>	<i>z 5. tř.</i>
Gymnázia	6	7
Obchodní akademie	8	x
Zdravotní školy	4	x
Průmyslové školy	2	x
Technické lyceum	3	x
Předškolní pedagogika	2	x
Požární ochrana	2	x
Rybářství	1	x
Ostatní střední školy	5	x
Umělecké školy	3	x
Střední odborná učiliště	11	x

<i>Pořadí na přihlášce</i>	<i>Počet přijatých v 1. kole PŘ</i>
1. místo	40
2. místo	4
3. místo	1
4. místo	0
5. místo	0

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled prospěchu a chování - 1. pololetí 2025/26

Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování			
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Pochvala	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z ch.
1.A	26	24	2						
1.B	27	27							
1.V	2	2							
2.A	27	27							
2.B	27	27							
2.V	6	6							
3.A	22	22							
3.B	23	23							
3.C	20	19	1						
3.V	4	4							
4.A	24	21	3						
4.B	25	24	1						
4.V	7	5							
5.A	26	16	10						
5.B	26	18	8						
5.C	25	21	4						
I.stupeň	317	286	29	0	0	0	0	0	0
6.A	27	9	16	2			4	1	
6.B	27	15	12				2	1	
6.C	24	14	10						
7.A	26	8	18				4	2	
7.B	26	13	12	1			5		
7.C	27	12	15			1			
8.A	23	7	14	2					
8.B	24	7	17				2		
8.C	23	6	17						
9.A	22	10	11	1			1		
9.B	27	7	19	1			5	1	
II.stupeň	276	108	161	7	0	1	23	5	0
Σ ZŠ	593	394	190	7	0	1	23	5	0

5.2 Přehled prospěchu a chování - 2. pololetí 2025/26

Ročník	Počet žáků	Klasifikace				Chování			
		Vyznamenání	Prospěli	5	Nehodnoceni	Pochvala	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená zn. z Ch
1.A	26	25	1				1		
1.B	27	27							
1.V	2	2							
2.A	27	27							
2.B	27	27							
2.V	6	6							
3.A	23	22	1						
3.B	23	23							
3.C	20	19	1						
3.V	4	4							
4.A	24	18	6						
4.B	25	25							
4.V	7	5	2						
5.A	26	9	17				1		
5.B	26	14	12						
5.C	26	21	5						
I. stupeň	319	274	43	0	0	0	2	0	0
6.A	27	5	20	2			2		
6.B	27	13	14			13	2	2	
6.C	24	11	13						
7.A	26	7	19				2	2	
7.B	25	13	11	1			3	2	
7.C	27	11	15	1		6	2	1	
8.A	23	8	15			2	2		
8.B	24	5	18	1			3	1	
8.C	23	5	18						
9.A	22	6	16				1	2	
9.B	27	7	20			3	6	2	
II. stupeň	275	91	179	5	0	24	23	12	0
Σ ZŠ	594	365	222	5	0	24	25	12	0

5.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/26 se výuka ve všech ročnících řídila ŠVP VN06/2023: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Naplňování cílů ŠVP se opíralo o práci v oblasti pedagogiky, digitalizace, materiálního rozvoje i aktivní podpory klimatu školy.

Pro úspěšnou realizaci ŠVP je důležité průběžné zvyšování kvalifikace pedagogického sboru. Vzdělávání probíhalo jak formou externích seminářů (DVPP), tak prostřednictvím interních forem kolegiální podpory.

V souladu s revizí RVP bylo posilováno využívání digitálních technologií ve výuce. Digitální technika se tak postupně stává přirozeným nástrojem pro rozvoj digitální gramotnosti žáků napříč předměty.

Kvalitu výuky podpořilo rovněž zapojení do projektových výzev, konkrétně zavedením aktivit v rámci inovativního vzdělávání žáků (OP JAK). Díky finanční podpoře z operačního programu se rovněž podařilo realizovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zásadní podíl na stabilizaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků s osobnostními obtížemi mělo fungující školní poradenské pracoviště.

K utváření dobrého klimatu školy přispěly mj. vícedenní výjezdy a adaptační kurzy, zaměřené na rozvoj zdravých vztahů v nově vzniklých či transformovaných třídních kolektivech a na prevenci rizikového chování, a sportovní kurzy, které přispěly nejen k rozvoji fyzických dovedností žáků, ale i k posílení týmového ducha a neformálních vztahů mezi žáky a učiteli.

Demokratické hodnoty a odpovědnost žáků za dění ve škole byly rozvíjeny skrze aktivní školní parlament. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházeli, přicházeli s vlastními podněty na zlepšení školního prostředí a podíleli se na organizaci celoškolních akcí.

Ve spolupráci se zřizovatelem probíhalo v uplynulém roce kontinuální doplňování a modernizace vybavení.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu se v hodnoceném období dařilo úspěšně naplňovat. Kombinace projektového financování, spolupráce se zřizovatelem, vzdělávání pedagogického sboru a práce na vytváření bezpečného klimatu školy vytvořila stabilní základ pro další rozvoj školy.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách - 1. pololetí 2025/2026

Absence v 1. pololetí školního roku 2025/26					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	26	968	37,231	0	0
1.B	27	772	28,593	0	0
1.V	2	51	25,500	0	0
2.A	27	1 315	48,704	0	0
2.B	27	1 007	37,296	0	0
2.V	6	307	51,167	0	0
3.A	22	1 110	50,455	0	0
3.B	23	664	28,870	0	0
3.C	20	1 191	59,550	0	0
3.V	4	101	25,250	0	0
4.A	24	672	28,000	0	0
4.B	25	959	38,360	0	0
4.V	7	258	36,857	0	0
5.A	26	1 212	46,615	0	0
5.B	26	843	32,423	0	0
5.C	25	1 319	52,760	0	0
I. stupeň	317	12 749	40,217	0	0
6.A	27	1 116	41,333	0	0
6.B	27	1 408	52,148	0	0
6.C	24	795	33,125	0	0
7.A	26	1 402	53,923	0	0
7.B	26	1 403	53,962	108	4,154
7.C	27	1 291	47,815	0	0
8.A	23	1 036	45,403	0	0
8.B	24	1 198	49,917	0	0
8.C	23	1 479	64,304	0	0
9.A	22	1 473	66,955	1	0,045
9.B	27	1 636	60,593	0	0
II.stupeň	276	14 237	51,583	109	0,394
Σ ZŠ	593	26 986	45,507	109	0,183

5.5 Údaje o zameškaných hodinách - 2. pololetí 2025/2026

Absence ve 2. pololetí školního roku 2025/26					
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny			
		OMLUVENÉ	Ø hod/žák	NEOMLUVENÉ	Ø hod/žák
1.A	26	777	29,885	0	0
1.B	27	855	31,667	0	0
1.V	2	100	50,000	0	0
2.A	27	1 125	41,667	0	0
2.B	27	878	32,519	0	0
2.V	6	380	63,333	0	0
3.A	23	1 374	59,739	0	0
3.B	23	907	39,435	0	0
3.C	20	950	47,500	0	0
3.V	4	183	45,750	0	0
4.A	24	822	34,250	0	0
4.B	25	1 083	43,320	0	0
4.V	7	111	15,857	0	0
5.A	26	1 199	46,115	0	0
5.B	26	1 240	47,692	0	0
5.C	26	1 108	42,615	0	0
I. stupeň	319	13 092	41,040	0	0
6.A	27	1 607	59,519	0	0
6.B	27	1 781	65,963	0	0
6.C	24	761	31,708	0	0
7.A	26	1 398	53,769	0	0
7.B	25	1 503	60,120	152	6,08
7.C	27	1 569	58,111	5	0,185
8.A	23	1 453	63,174	0	0
8.B	24	1 168	48,667	2	0,083
8.C	23	1 474	64,087	0	0
9.B	22	2 098	95,364	0	0
9.C	27	2 220	82,222	0	0
II. stupeň	275	17 032	61,934	159	0,578
Σ ZŠ	594	30 124	50,713	159	0,267

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 Aktivita školy

Významné školní akce - 1. stupeň	Slavnostní uvítání prvňáčků Pasování na čtenáře Plavecký výcvik Bruslení Škola v přírodě Školní parlament - 4. a 5. třídy Školička nanečisto Návštěva předškoláků ve výuce 1. tříd Adventní setkání rodičů, žáků a pedagogů Dobronauti (vztahy ve třídě) – 5. ročník Noc s Andersenem Sportovní olympiáda
Významné školní akce - 2. stupeň	Adaptační kurz 6. ročníku Cykloturistický kurz 6. ročníku Lyžařský výcvik 7. ročníku Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku Školní parlament Přijímačky nanečisto Klub mladých diváků
Významné akce - 1. i 2. stupeň	Semiramis (program primární prevence) Maják (program primární prevence) Jarmark
Žáci žákům (výrazná pomoc žáků s organizací)	Přespolní běh Mikulášská nadílka Den dětí Příprava zápisu do 1. třídy
Zahraniční výjezdy	Německo – Drážďany, Rakousko - Salzburg
Akce s přizvanými odborníky	Dospívání – program pro chlapce a dívky 5. r. Němčina nekouše Besedy s Policií ČR Tonda Obal – třídění odpadu Ekoprogramy
Zapojení do soutěží a olympiád	Olympiáda z českého jazyka Olympiáda ze zeměpisu Matematický Klokán Mladý cestovatel Fotbalové utkání (1. st. ZŠ Sokolovská a Studentská) Pohár rozhlasu (atletický stadion v MB) MH laťka (soutěž ve skoku vysokém - sál ZŠ) Přespolní běh (MB) Běh číšníků (Turnov) Soutěžní přehlídka mažoretek (Lomnice nad Popelkou)
Volnočasové aktivity řízené školou	Školní družina Kroužky (mažoretky, keramika, dramatický, počítačový kroužek)
Projekty	Spolupráce MŠ a ZŠ (4 setkání) EVVO Tonda Obal Ovoce do škol Obědy do škol Vzděláváme se a pomáháme (OP JAK)

Komentář k aktivitám školy

Všechny akce, které pro děti pořádáme ve škole i mimo ni, vnímáme jako přirozenou součást učení. Věříme, že ty nejdůležitější životní dovednosti si děti odnášejí právě ze společných zážitků, nových zkušeností a situací z reálného života. Tyto aktivity pomáhají rozvíjet osobnost každého žáka, učí děti pracovat v týmu, brát na sebe zodpovědnost, mluvit spolu a naslouchat si.

Už tradiční součástí naší školy je školní parlament, kde se setkávají zástupci ze 4. až 9. tříd. Žáci díky němu dostávají prostor mluvit do plánování akcí nebo společně řešit to, co je zrovna pálí. Nenásilnou formou se tak učí zodpovědnosti, respektu k názorům druhých.

Nezastupitelnou úlohu při formování podnětného a chráněného prostředí mají členové Školního poradenského pracoviště. Klíčový tým u nás tvořila výchovná poradkyně, metodička prevence a speciální pedagožka.

Ve školním roce **2025/2026** jsme se zapojili do výzvy OP JAK. Díky financím z tohoto projektu můžeme i nadále pracovat na oblastech, které jsou pro školu zásadní: pomáháme učitelům v jejich profesním růstu, přinášíme do každodenní výuky inovace a pomáháme žákům ohroženým školním neúspěchem.

6.2 Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými organizacemi	MŠ Jaselská a Mírová ZUŠ ZŠ Sokolovská SOU Hubálov GMH Klub dětí a mládeže MH Knihovna Mnichovo Hradiště Muzeum města Mnichovo Hradiště Kino MH Zámek MH Klub mladých diváků Městský plavecký bazén Turnov - Výšinka Zimní stadion Ludvíka Koška — Turnov Pedagogicko-psychologická poradna MB Speciálně pedagogické centrum MH Centrum prim. prevence Stč. kraje Semiramis Obecně prospěšná společnost Maják Dobronauti Úřad práce MB OSPOD Městská policie Policie ČR SPC Čáp, SPC Klíčov MAP MH Město Mnichovo Hradiště
Spolupráce s rodiči	Školská rada Spolek rodičů a přátel ZŠ z. s. Rada rodičů (třídní důvěrníci) Třídní schůzky Individuální konzultace Setkání výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. r. Informativní setkání s rodiči budoucích 1. tř. Informativní setkání s rodiči budoucích 4. tř. Informativní setkání s rodiči 6. tř. Dotazník „Klima školy“ Jarmark

Komentář ke spolupráci s organizacemi

Vzdělávání a výchova žáků se na naší škole neobejde bez úzké kooperace s celou řadou vnějších subjektů.

Mimořádnou pozornost věnujeme vazbám s místní mateřskou školou, což je klíčové zejména pro naše nejmladší žáky. Na začátku nového školního roku sestavují pedagogové z metodického sdružení 1. stupně společně s vedením školky detailní plán společných aktivit, který následně obě strany v průběhu roku zodpovědně realizují. Hlavním záměrem je minimalizovat stres dětí spojený s přechodem na základní školu a usnadnit jim aklimatizaci v novém prostředí.

Tento proces provází ucelený harmonogram setkání, který začíná již v září, kdy se čerství prvňáčci vracejí do známého prostředí na zahradu mateřské školy, aby se potkali se svými dřívějšími kamarády i učitelkami. V říjnu naopak přicházejí budoucí školáci k nám do budovy, kde se usazují do lavic a na vlastní kůži si zkoušejí, jak vypadá běžná hodina a práce dětí i pedagogů v prvních třídách. Během února pak školní družina a její vychovatelky provázejí předškoláky celým areálem školy, od učeben přes sportovní hřiště až po školní jídelnu. V prosinci tradičně pořádáme akci „Školička nanečisto“, kde si děti pod dohledem našich učitelů zkoušejí modelové úkoly inspirované zápisem a rodiče dostanou veškeré informace k přihlašování a k průběhu zápisu. Samotný oficiální zápis do 1. tříd probíhá v lednu.

Celoroční cyklus pak v závěru roku uzavírá schůzka vedení obou partnerských institucí, která přináší reflexi uplynulých měsíců a sdílení užitečných pedagogických poznatků.

Talent a estetické cítění našich žáků v hudební, výtvarné či dramatické oblasti pomáhá rozvíjet místní Základní umělecká škola. Řada našich žáků je navíc aktivními členy pěveckého sboru Zvonky.

V rámci estetické a praktické výchovy navštěvovaly učitelky s dětmi z 1. stupně hrnčířskou dílnu KDM MH, kde si žáci vyzkoušeli tvorbu z hlíny. Bohaté programy pro různé ročníky obou stupňů připravila také městská knihovna, kde na ty nejmladší čekal slavnostní rituál Pasování na čtenáře. K dispozici bylo našim žákům i zdejší kino, jehož projekce jsme využili před vánočními svátky a na samém konci školního roku. Historické a regionální expozice v mnichovohradišťském muzeu pak obohatily výuku vybraných tříd prvního stupně.

V rámci tělesné výchovy proběhl plavecký výcvik v prostorách městského bazénu v Turnově na Výšince. Kurz bruslení se již tradičně uskutečnil na Zimním stadionu Ludvíka Koška v Turnově.

Na poli prevence rizikového chování se opíráme o dlouhodobou spolupráci s organizací Semiramis-Laxus, z.s. Jeho lektori realizovali v každé třídě od 4. do 9. ročníku dva preventivní bloky za školní rok. Žáci šestých tříd se pak v doprovodu třídních učitelek vydali na exkurzi do N klubu (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež spravované organizací Semiramis).

Prevenici významně podpořila také paní Andrea Mayerová z MÚ, která s žáky z hlavní budovy hovořila o tématech jako přestupky, osobní bezpečnost a rizika spojená se sociálními sítěmi.

Při řešení složitějších výchovných či výukových situací úzce kooperujeme s externími odbornými pracovišti. Jde především o SPC Čáp v Liberci, SPC Klíčov v Mladé Boleslavi, orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policii ČR. Každodenní chod školy a podpora žáků se specifickými potřebami se neobejde bez stálé součinnosti s PPP Mladá Boleslav a SPC Mnichovo Hradiště.

Pedagogický sbor se rovněž aktivně zapojuje do aktivit projektu MAP (Místní akční plán). Ten pravidelně organizuje vzdělávací semináře, přednášky a workshopy zaměřené na psychologii, didaktiku a moderní výchovné trendy, které jsou přístupné jak učitelům, tak široké veřejnosti.

Komentář ke spolupráci s rodiči

Zásadní novinky a podrobnosti o školním životě předáváme rodičům i žákům skrze informační systém Bakaláři.

Aktuální dění ve škole může veřejnost i rodiny našich žáků pravidelně sledovat na našich webových stránkách www.2zsmh.cz. Prezентaci školních aktivit zajišťujeme také prostřednictvím článků v místním periodiku Kamelot. Tradičním prvkem naší prezentace jsou fotografické nástěnky umístěné ve výloze místní pošty, které přibližují vybrané momenty ze života školy. Učitelé z prvního stupně navíc chystají pro místní mateřskou školu informační panely zaměřené na zápis do prvních tříd a na školičku pro předškoláky.

Radu rodičů tvoří zástupci jednotlivých tříd, přičemž pozici předsedkyně zastává paní Lucie Čížková. V průběhu školního roku 2025/26, konkrétně 6. listopadu 2025, proběhlo společné jednání Rady rodičů a vedení školy. Na tomto setkání došlo ke schválení finančního rozpočtu a projednání chystaných akcí na daný rok.

Složení výkonného výboru Spolku rodičů a přátel ZŠ z. s. zůstalo stabilní a nadále v něm pracovali: předseda – Lucie Čížková, místopředseda – Ondřej Hyhlík a pokladník – Věra Seidlová.

Beze změn fungovala ve školním roce 2025/26 také Školská rada. Učitelský sbor v ní reprezentovala Mgr. Ivana Pleskotová, zájmy rodičů hájil p. Ondřej Hyhlík a zřizovatele, tedy město Mnichovo Hradiště, zastupovala p. Petra Pavlovčíková.

Pro osobní kontakt s rodinami sloužily třídní schůzky a konzultační dny, které pořádáme dvakrát ročně. Mimo to mohli rodiče kdykoli využít možnost individuální konzultace s pedagogem či vychovatelem. Pro rodiny dětí v klíčových postupových ročnících (konkrétně v 1., 3. a 6. třídě) jsme zorganizovali speciální informační schůzky. Výchovná poradkyně pak uspořádala setkání s rodiči deváťáků, kde jim detailně vysvětlila průběh a pravidla přijímacího řízení na střední školy.

6.3 Výroční zpráva EVVO za školní rok 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 byly naplněny hlavní cíle environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Většina plánovaných aktivit byla úspěšně realizována a přispěla k rozvoji environmentální gramotnosti žáků i k posilování jejich vztahu k přírodě a místu, ve kterém žijí. Některé plánované akce nebylo možné uskutečnit, zároveň se však podařilo zařadit nové aktivity, které se ukázaly jako přínosné a mohou se stát součástí programu i v dalších letech. Hodnocení realizovaných akcí ze strany žáků i pedagogů bylo převážně pozitivní.

Pravidelné aktivity

Škola pokračovala v zapojení do programů zaměřených na třídění a recyklaci odpadu. V rámci sběrových aktivit byly předávány použité baterie, drobné elektrospotřebiče, tonery, zářivky, úsporné žárovky i papír. Žáci prvního stupně se zapojili také do sběru přírodnin. Získané finanční prostředky a odměny byly využity na podporu školních akcí, exkurzí a nákup pomůcek pro výuku.

Odborná podpora a vzdělávání pedagogů

Pedagogové i žáci měli možnost využívat odborné časopisy zaměřené na environmentální tematiku. Škola nadále působila v síti M.R.K.E.V. a vyučující se průběžně účastnili vzdělávacích akcí a seminářů zaměřených na ekologickou a klimatickou problematiku.

Spolupráce s externími organizacemi

Významnou součástí EVVO byla spolupráce s místními i regionálními institucemi. Žáci se účastnili vzdělávacích programů Muzea Mnichovo Hradiště a Štefánikovy hvězdárny v Praze. Environmentální témata byla dále rozvíjena během školy v přírodě a prostřednictvím spolupráce s městem Mnichovo Hradiště při projektu Pěšky do školy. Přínosná byla také spolupráce s Českým svazem ochránců přírody Klenice.

Začlenění EVVO do výuky

Environmentální témata byla systematicky zařazována především do výuky přírodovědných předmětů, kde se žáci seznamovali s problematikou vody, klimatu, přírodních ekosystémů, energetiky i vlivu člověka na krajinu. Prvky environmentální výchovy se objevovaly také v jazykových předmětech, ve výchově ke zdraví, ve výtvarné výchově a ve světě práce. Žáci pracovali s odbornými texty a využívali odpadové materiály k tvorbě praktických i výtvarných výrobků.

Projektové a tematické akce

Během roku proběhla řada projektových dnů a tematicky zaměřených aktivit. Mezi nejvýznamnější patřila celorepubliková výzva Pěšky do školy, oslavy Dne Země, aktivity zaměřené na poznávání přírody v jednotlivých ročních obdobích a Den stromů. Žáci se rovněž zapojovali do místně zakotveného učení v projektu Žijeme v Českém ráji, setkávali se s místními odborníky a podíleli se na výsadbách zeleně ve spolupráci s ČSOP Klenice. Environmentální témata byla součástí i čtenářských dílen na druhém stupni.

Školní akce podporující environmentální vzdělávání

Prvky EVVO byly začleněny také do celoškolních akcí, jako byly adaptační kurzy, cykloturistický kurz, lyžařský výcvik, branně-ekologický den, školní výlety a škola v přírodě. Součástí těchto aktivit byla témata první pomoci, ochrany životního prostředí, bezpečného chování v přírodě a odpovědného přístupu ke svému okolí. Environmentálně zaměřené aktivity byly součástí také oslav Dne dětí.

Ekologizace provozu školy

Škola pokračovala v zavádění opatření směřujících k ekologicky šetrnějšímu provozu. Byly používány ekologické čisticí prostředky, důraz byl kladen na šetrnou spotřebu energií a vody a postupně probíhala výměna osvětlení za úspornější typy.

Závěr

Realizované aktivity přispěly k rozvoji odpovědného vztahu žáků k přírodě a životnímu prostředí. V následujícím období bude škola nadále rozvíjet osvědčené projekty, podporovat spolupráci s odbornými organizacemi a hledat nové příležitosti pro praktické environmentální vzdělávání.

Mgr. Terezie Nohýnková
Koordinátor EVVO



7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v Kč

účelový znak	ukazatel	poskytnuto k 31. 12. 2025	použito k 31. 12. 2025	vratka při finančním vypořádání
33353	přímé NIV celkem	47.769.007,--	47.578.939,--	0,--
	z toho - platy	34.752.742,--	34.611.742,--	141.000,--
	- OON	85.267,--	85.267,--	0,--
	- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12.930.998,--	12.881.930,--	49.068,--

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zák. č. 561/2004 Sb.)

v Kč

ukazatel	hlavní činnost	
		stav k 31. 12. 2025
poskytnuté dotace celkem		6.224.697,40
čerpání dotací celkem		6.224.062,90
hospodářský výsledek		634,52

Hlavní činnost

Čerpání prostředků NIV – rozpis vybraných položek (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

nákladové položky	stav k 31. 12. 2025
DHM	1.231.804,72
nákup materiálu	257.974,87
voda	269.892,72
elektrická energie	415.030,10
teplo	984.225,55
nákup služeb	2.066.826,83
opravy a údržba	430.830,95
odpisy	118.929,60

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

ukazatel	stav k 31. 12. 2025
ztráta z minulých let	0,--
rezervní fond	736.500,40
fond odměn	118.912,67
odvod do rozpočtu zřizovatele	0,--
Převod do rezervního fondu	75.519,48

Komentář ředitele školy:

Škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši 94.399,35.