

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků Základní školy Mnichovo Hradiště, Studentská 895 za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Vnitřní opatření – platné od 15. 5. 2020

Toto vnitřní opatření vychází z Vyhlášky MŠMT 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 – **Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze strany školy, kdy výuka probíhá zcela nestandardním způsobem, musí být vzhledem k současné situaci zohledněno. Není žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich složité rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v závěru školního roku 2019/2020

Při hodnocení žáků se bude vycházet z těchto podkladů:

1. Podklady získané v průběhu druhého pololetí v době, kdy osobní přítomnost nebyla zakázána (tj. do 10. března).
2. Podklady získané v době realizace distanční výuky. Tyto podklady mohou mít podobu známky (váha 0 – motivační funkce), nebo také evidence pedagoga o tom, zda žák zadané úkoly splnil (A) nebo nesplnil (N), spojené popřípadě s krátkým slovním hodnocením.
3. Podpurným kritériem je taktéž hodnocení žáka za 1. pololetí školního roku.
4. Podpurně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin, osobních konzultací nebo jinou formou, pokud bude úplně či částečně obnoven provoz školy do konce školního roku.

Vlastní hodnocení

1. Hodnocení bude mít formu známky na závěrečném vysvědčení.
2. Hodnocení respektuje rozdílnost podmínek jednotlivých žáků pro distanční vzdělávání v jednotlivých rodinách (technické vybavení, pomoc blízkých, vlastní pokoj,...). Vzhledem k tomu, že tyto podmínky ale nelze objektivně posoudit, se obecně předpokládá, že důvodem pro eventuální nízkou kvalitu spolupráce žáka při distančním vzdělávání jsou právě problémy z nich vyplývající. Proto také výše zmíněná nízká kvalita spolupráce žáka v době distančního vzdělávání nemůže být důvodem k tomu, aby byl žák v závěru školního roku nehodnocen či hodnocen stupněm nedostatečný.
3. Závěrečná známka za aktuální pololetí hodnotí velmi specifické a náročné období – jejím cílem tedy není hodnocení reálně dosažených znalostí, dovedností a kompetencí, ale daleko spíše ocenění snahy žáků o zachování kontinuity studia. Má význam formativní a motivační.
4. Sporné situace ohledně hodnocení jsou řešeny vždy ve prospěch žáka.

Platnost opatření

Tato pravidla hodnocení jsou dočasná a týkají se pouze závěrečného hodnocení aktuálního školního roku. Platnost tohoto opatření tedy končí s uzavřením závěrečné klasifikace za školní rok 2019/2020 u všech žáků Základní školy Mnichovo Hradiště, Studentská 895.

V Mnichově Hradišti dne 14. 5. 2020

Mgr. Vladimír Čermák
ředitel školy